

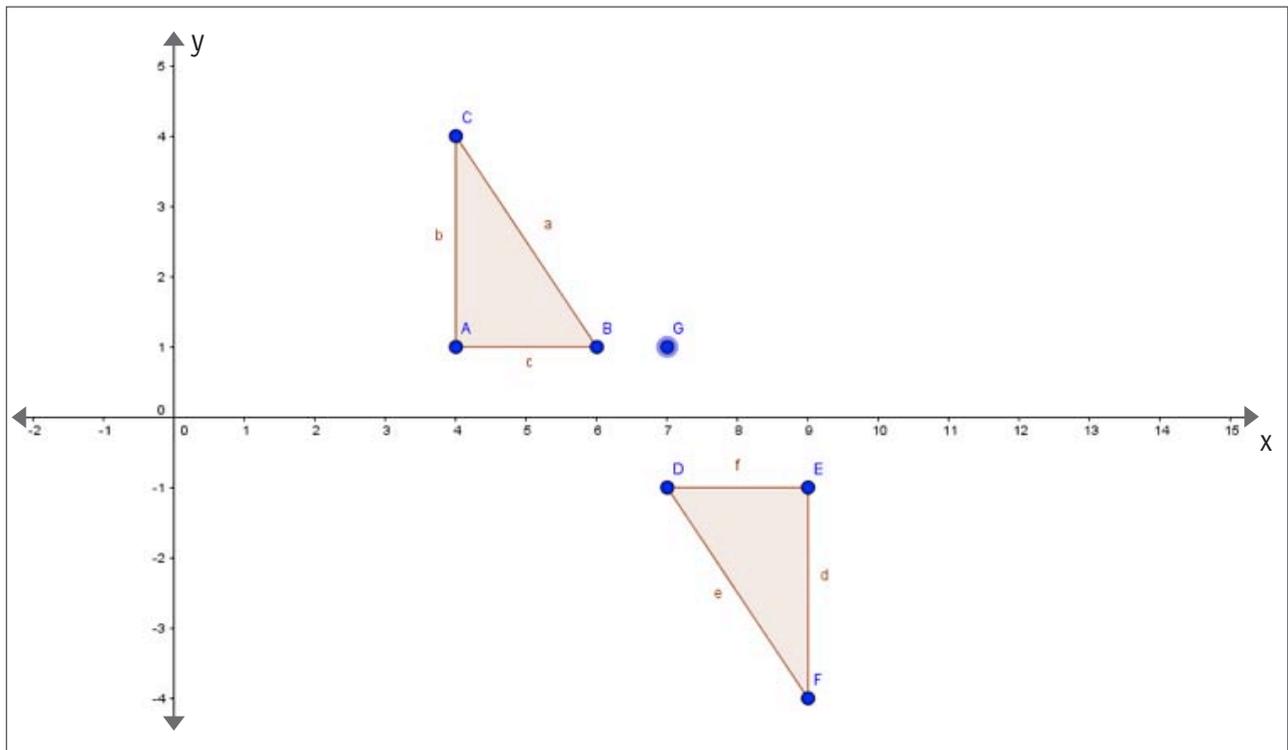
## ACTIVIDAD 4

**Al finalizar estas actividades sus estudiantes deberán demostrar que:**

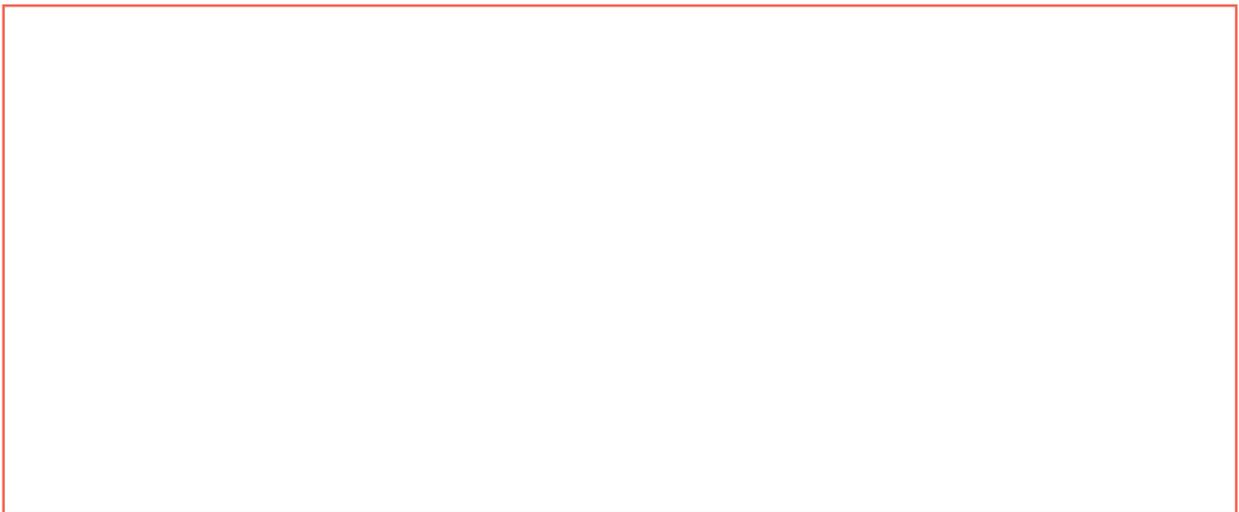
- Comprenden el concepto de transformaciones isométricas.
- Aplican el concepto y los procedimientos de aplicar una transformación isométrica.
- › Problematizan
  - Situaciones de la realidad.
  - Resuelven problemas de la realidad.

## ACTIVIDAD 4

1. Analiza y visualiza la siguiente imagen.



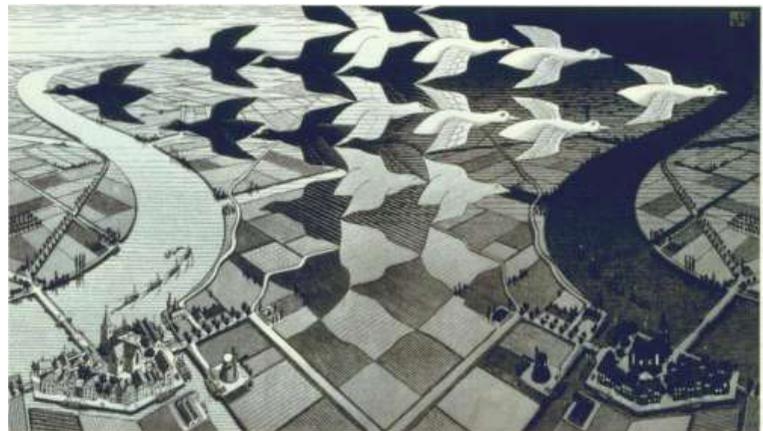
- > Determina el ángulo de rotación de la figura y encuentra al menos una composición de transformaciones para obtener el triángulo DEF a partir del triángulo ABC.



2. Observa las siguientes imágenes.



Las iglesias Santa María del Miracoli y Santa María in Montesanto están situadas en la plaza del Popolo de Roma<sup>4</sup>



Este grabado en madera de 1939. El día y la noche según Escher<sup>5</sup>

**¿Qué transformaciones isométricas visualizas en las imágenes anteriores? Explique**

4. [https://www.google.cl/search?q=Iglesias+Santa+Mar%C3%ADa+de+Miracoli+e+Santa+Mar%C3%ADa+de+Montesanto&rlz=1C5CHFA\\_enCL698CL698&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewjiiKpkp6fVAhUJxpAKHQxRBXMQ\\_AUICigB&biw=1236&bih=668](https://www.google.cl/search?q=Iglesias+Santa+Mar%C3%ADa+de+Miracoli+e+Santa+Mar%C3%ADa+de+Montesanto&rlz=1C5CHFA_enCL698CL698&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewjiiKpkp6fVAhUJxpAKHQxRBXMQ_AUICigB&biw=1236&bih=668)
5. <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=115741>