

## ACTIVIDAD 3

**Modalidad:** grupal

**Indicador de evaluación:**

- › Explican la responsabilidad individual tanto femenina como masculina que involucra la sexualidad como expresión de afectividad en la maternidad y paternidad responsable.

Se realizará una dinámica de juego de roles, en que sus estudiantes tendrán el rol de padres y madres, para ello se utilizará una muñeca/o que será entregado como su hijo/a. Se deben realizar grupos entre 5 a 7 estudiantes, los cuales se sentarán en círculos en el suelo. Mantener un ambiente de escucha activa y respeto en cada una de las intervenciones.

### Observaciones a la o el Docente

La información es un paso necesario, aunque no suficiente, para adoptar medidas de prevención. Tradicionalmente, la educación en sexualidad y desarrollo ha trabajado con datos organizados como información más o menos cercana a la realidad del destinatario. Pero, en la actualidad, la experiencia nos demuestra que, en muchos casos, ese modo de abordar los temas no conduce a comportamientos diferentes de los que se venían sosteniendo: saber que fumar es perjudicial para la salud no hace dejar de fumar a aquel que no lo desea; saber que el preservativo previene de enfermedades de transmisión sexual y de embarazos tampoco conduce a su adopción automática, es por este motivo que se espera que con esta actividad se produzca un cierto “quiebre” en los y las estudiantes, al ponerles en una situación que pueden vivir el día de hoy, en que puedan expresar sus sentimientos y sueños con respecto a ser padres y madres y cómo esto puede cambiar su vida de adolescente al poseer mayores responsabilidades con un hijo/a.

El o la docente comenzará con la dinámica, presentará a su hijo/a dándole un nombre y luego contará qué espera para su hijo/a. La idea de esta primera intervención es dar confianza, señalando los

sentimientos que están involucrados con un hijo/a y los proyectos que uno crea en torno a ellos. Luego se da el paso a un integrante del grupo, para que continúe con la dinámica. Se sugiere tener un ambiente de respeto en que sus estudiantes se escuchen a sí mismos y a los demás como una forma de comenzar con la reflexión de esta etapa desde el primer momento, conectándose con sus sentimientos.

Al finalizar la dinámica se discutirán algunas preguntas enfocadas en hacer conscientes la posibilidad de ser padres y madres hoy. De esta discusión se espera reflexionar y acordar en conjunto aquellos elementos necesarios para ser padres y madres responsables, los cuales serán plasmados en el diseño de un collage con las frases más representativas de cada grupo. Se sugiere realizar una puesta en común una vez que todos los grupos hayan terminado.