

## ACTIVIDAD 2

**Modalidad:** grupal

**Indicador de evaluación:**

- › Describen la importancia de la sexualidad en el desarrollo humano, considerando sus dimensiones afectiva, social y biológica.

Organizados en grupos, los y las estudiantes leen una noticia, analizan y discuten algunas preguntas. Las respuestas las registran en su guía de trabajo de forma individual y grupal.

El objetivo de este segundo momento es vincular la información que ellos poseen, es decir sus conocimientos previos sobre enfermedades de transmisión sexual con información de prensa en Chile en cuanto al VIH. Para ello se propone primero analizar la información, luego discutir algunas preguntas en relación con el tema y finalmente reflexionar en grupo para construir un afiche de prevención que será utilizado en el colegio y podrá ser compartido entre sus redes sociales.

### Observaciones a la o el Docente

En este segundo momento, es posible hacer visible uno de los riesgos que ha ido en aumento entre la población adolescente en Chile, el VIH. Es importante problematizar qué significa conocerse y cuidarse, desmitificar la idea de que con los "conocidos" no hace falta cuidarse. Desde esta mirada, cuando hablamos de "cuidado" nos estamos refiriendo no solo al conocimiento y al uso de métodos anticonceptivos y de prevención de ETS, sino también al conocimiento de sí mismo/a y del propio cuerpo, al respeto hacia la intimidad propia y ajena, al respeto hacia las elecciones propias y de las otras y los otros, a la posibilidad de hablar sobre los deseos y temores de cada uno en la pareja y sobre la adopción de cuidados mutuos en lo que hace a la salud sexual, enmarcando estos aspectos en la promoción de valores y actitudes relacionados con la solidaridad, el amor, el respeto por la vida y la integridad de las personas y el desarrollo de actitudes responsables ante la sexualidad.

Se espera que el o la docente inste la discusión en los grupos sobre las creencias erróneas y prejuicios sobre el VIH y el impacto social que puede tener el VIH en la escuela. Para ello, se sugiere dar los espacios necesarios para la discusión y reflexión. El o la docente puede escuchar y no juzgar. Entregar información concreta sobre el tema sin caer en opiniones que puedan afectar el ambiente de confianza que se espera generar. En cuanto a la construcción del afiche, este es de suma importancia, pues será la representación del pensamiento de sus estudiantes sobre prevención de ETS para sus compañeros, amigos y familia, con el cual buscan hacer conciencia sobre una realidad que nos involucra a todos. Se puede sugerir utilizar falsas creencias, en que se explique por qué son falsas desde sus puntos de vista o construir un afiche que utilice un cómic con una situación cotidiana entre los jóvenes y el tema de ejemplo.