

# UN LIMÓN, MEDIO LIMÓN



UN LIMÓN



DOS LIMONES



MEDIO LIMÓN



15 minutos



Intramuros



Moderada

# UN LIMÓN, MEDIO LIMÓN

## ACTIVIDAD

**Preguntas de inicio:** ¿Saben qué es un patrón? ¿Cómo podemos representar uno?

**Tarea Docente:** Ubicar al curso en un círculo y señalar que deberán memorizar un patrón que deberán repetir con movimientos motrices asociados, acumulativamente.

1. El/la docente inicia diciendo: “1 limón (realiza una sentadilla), medio limón (con las piernas separadas, salta girando a la derecha)”.
2. El curso repite la oración y el movimiento.
3. El/la estudiante que esté a la derecha de el/la docente, debe continuar con la serie, diciendo: “1 limón (realiza una sentadilla), 2 limones (salta 2 veces como conejo), medio limón (con las piernas separadas, salta girando a la derecha)”.
4. Continuar con la dinámica hasta llegar al número 10 y luego reanudar. Se sugiere que cada estudiante decida qué movimiento incorporar en su turno, siempre repitiendo la secuencia realizada con anterioridad por sus compañeros/as.

