

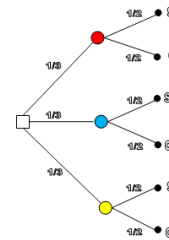
Matemática 1º medio / Unidad 4 / OA14 / Actividad 3

3. Las y los estudiantes realizan un aleatorio combinado: giran primero fortuna de tres sectores iguales y moneda al azar. A continuación, preguntan:



experimento una rueda de después lanzan una responden las

- ¿Cuántos eventos combinados hay en el experimento?
- ¿Por qué todos los eventos tienen la probabilidad? Explican sus respuestas.
- Calculan la probabilidad de un evento (por ejemplo: rojo, cara), mediante la probabilidad de Laplace.
- ¿Cómo se puede determinar de otra probabilidad? Explique utilizando un árbol probabilidad, como se muestra en la
- En otro experimento, se combina el un dado, el de una moneda y el giro de una rueda de fortuna de cuatro sectores iguales.



misma

combinado definición de

manera esta de figura.

lanzamiento de

- Las alumnas y los alumnos calculan la probabilidad de un evento combinado de los tres juegos aleatorios.
- Responden: ¿se cambia la probabilidad de un evento combinado si se varía el orden de los tres juegos? Argumentan sus respuestas.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere trabajar con bingos y otros juegos de azar que permitan un conocimiento matemático del juego y, a la vez, mostrar responsabilidad sobre estos mismos. La siguiente página web ofrece una serie de bingos que el profesor o la profesora puede usar para la clase: <http://www.cuadernointercultural.com/juegos-tradicionales-y-explotaciones-didacticas-loterias-y-bingos/>.

Al recomendar páginas en línea de juegos de azar, es conveniente revisarlas y asegurarse de que sean educativas y con material adecuado para las y los jóvenes.