

## Orientación 1º medio / Unidad 3 / OA6 / Actividad 2

### 2. Desde otra mirada

El curso se divide en grupos de cuatro estudiantes. El o la docente asigna a cada grupo un caso, el cual debe ser analizado en parejas desde los dos puntos de vista presentados por las o los participantes del conflicto. Para cada situación, las y los estudiantes deben argumentar con al menos tres premisas por cada parte en conflicto y, luego, buscar un acuerdo democrático que ponga a ambas partes como receptoras de algún beneficio. Es importante que los involucrados actúen con generosidad y de manera colaborativa.

- **Caso 1:** Ángela pide permiso a su mamá para ir a una fiesta, pero ella no la deja.  
ÁNGELA/MAMÁ
- **Caso 2:** Marcelo y Carolina toman el bus y Marcelo no paga, Carolina se molesta.  
MARCELO/CAROLINA
- **Caso 3:** El curso solicita cambio de fecha de una prueba; la profesora no acepta.  
CURSO/PROFESORA
- **Caso 4:** Para reunir fondos dentro del curso, la directiva organiza una completada, sin embargo, la mitad del curso no llega ni colabora con la actividad.  
DIRECTIVA/CURSO

La o el docente puede agregar otros casos que considere pertinentes al contexto de su curso.

Para cerrar la actividad, el profesor o la profesora enfatiza la importancia de visualizar distintos puntos de vista a la hora de resolver conflictos y de resguardar los derechos de las personas que participan en ellos.

®Lenguaje y Comunicación (ver Anexo 1)