

Orientación 1º medio / Unidad 3 / OA5 / Actividad 5

5. El mundo al revés

Observaciones a la o el docente

Se sugiere solicitar el CRA o la sala de Enlaces para proyectar el video "El mundo al revés: heterofobia", que se encuentra disponible en internet y que fue publicado el 15 de agosto de 2013.

La o el docente intenciona un clima de respeto entre las y los estudiantes para iniciar la clase, visualizando el cortometraje "El mundo al revés: heterofobia". Posteriormente, divide al curso en grupos de cuatro o cinco integrantes, y facilita las siguientes preguntas para guiar la reflexión:

- ¿Reconocen en su entorno situaciones que no son consistentes con los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación?
- Describan la manera en que puede sentirse una persona expuesta a prácticas y relaciones en las que no hay pleno respeto por su dignidad, o en las que es objeto de discriminación.
- ¿Identifican formas de utilizar los medios electrónicos y las redes sociales que pueden resultar discriminatorias o afectar la dignidad de las personas?
- Identifiquen aspectos de las prácticas y relaciones cotidianas en su entorno que pueden ser modificados para asegurar el respeto de la dignidad de todas las personas y evitar la discriminación.
- Generen una acción concreta en la que todos puedan cooperar y solidarizar con situaciones como las vistas en el cortometraje.
- Propongan formas de reparar el daño que pudo haber sufrido una persona que haya sido víctima de tratos agresivos, denigrantes o discriminatorios.

Al finalizar, los grupos exponen sus inferencias al curso mediante un sorteo de las preguntas, de manera tal que no se repita más de dos veces cada pregunta. Se podrá cerrar la actividad escribiendo las palabras clave señaladas por las y los jóvenes en un lugar visible.