

DOCUMENTO DE APOYO
PARA LAS FAMILIAS⁵

3° A 6° BÁSICO

PROMOVIENDO EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- Permita que cada día exploren sus capacidades y destrezas, y prueben sus límites y posibilidades. Equivocarse es parte del aprendizaje, lo importante es asumir desafíos.
 - Proponga a niños y niñas que desarrollen proyectos propios, con amigos y amigas, donde ellos pongan los objetivos y las reglas, y que evalúen si los alcanzan o no y por qué.
 - Permita que cada día, niños y niñas tomen decisiones que para ellos y ellas sean importantes.
 - Incentive a niños y niñas a que propongan actividades familiares, y a que argumenten por qué sería entretenido ir a uno u otro lugar.
 - Cuando usted tome una decisión que no comparten los niños o niñas, deles argumentos de por qué ha tomado tal decisión, favoreciendo que comprendan razones y no solo que le hagan caso "por qué sí". La autoridad familiar de las personas adultas (madres, padres, abuelos, tíos), ejercida con respeto y cariño, entrega confianza y seguridad.
 - Las personas adultas en la familia son responsables de ofrecer márgenes de libertad y límites para organizar la convivencia familiar. Estos son una guía de lo que se puede y no se puede hacer.
 - ¿Sobre qué temas se deben crear límites y normas familiares con mayor énfasis?
 - **Sobre la forma en que queremos relacionarnos dentro de la familia:** por ejemplo, con cariño, sin faltarnos el respeto, sin gritarnos, sin palabras hirientes.
 - **Sobre situaciones de riesgo:** por ejemplo, que niños y niñas sepan hasta qué hora pueden jugar en la calle o estar en casa de amigos o amigas, que deben avisar cuando salgan, que sepan decir que no, que aprendan a poner límites a otras personas.
 - **Sobre rutinas y hábitos:** como por ejemplo, la hora de dormir y despertar, el tiempo para ver televisión, escuchar música o navegar por internet.
 - Si las normas familiares son conocidas, acordadas y respetadas, el desarrollo de niños y niñas se ve favorecido, pues se sienten más seguros, corren menos riesgos, aprenden a controlar sus impulsos y tolerar frustraciones.
- Las normas familiares deben ser claras y consensuadas en ámbitos que la familia defina. Además, deben ser flexibles y modificarse con el paso de los años.
- Es importante conversar con niños, niñas y adolescentes sobre lo que les gustaría hacer a futuro y sobre sus sueños personales.

⁵ Este documento se apoya en parte en el texto "Tiempo de Crecer", de UNICEF y FOSIS (2010) y en el libro "Reuniones de apoderados: tarea de padres y profesores", de Claudia Romagnoli y Francisca Morales (1996).