

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Medición y control de parámetros básicos en salud
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Realizando control de antropometría pediátrico
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Efectúa control de antropometría a pacientes pediátricos y adultos, cumpliendo las normas establecidas y el protocolo definido en el establecimiento.</p>	<p>2.2. Realiza el control antropométrico a pacientes pediátricos y adultos, ajustándose al protocolo y resguardando su seguridad.</p> <p>2.3. Detecta las alteraciones de los parámetros medidos de acuerdo a los valores de crecimiento y desarrollo esperados para una determinada edad y sexo.</p> <p>2.4. Registra los parámetros medidos de acuerdo a la norma del establecimiento.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara un video con el desarrollo de la técnica de control de antropometría pediátrico. › Elabora un procedimiento escrito que incluye: nombre, objetivos, tiempo de ejecución, equipos y materiales, pasos del procedimiento en secuencia, observaciones y bibliografía. › Prepara el taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cámara grabadora. › Computador. › Impresora. › Fotocopiadora. › Infantómetro. › Balanza. › Huincha de medir inextensible.

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Da las indicaciones al curso. › Entrega procedimiento escrito a cada estudiante. › Proyecta el video de la técnica de control de antropometría pediátrico. › Explica la técnica y los pasos críticos de esta. Enfatiza en los valores normales del peso, talla, circunferencia craneana y torácica según la edad y la actividad. › Indica al curso observar el cumplimiento de todas las etapas del procedimiento. › Realiza la demostración en vivo de la técnica de control de antropometría pediátrico. › Solicita a los y las estudiantes que inicien la ejecución de la técnica en forma voluntaria. › Indica al curso observar la realización de la técnica, registrar los pasos omitidos y otras observaciones. › Sugiere la repetición de la técnica hasta lograr un adecuado desarrollo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan el lavado clínico de manos y preparan el equipo adecuado y completo. › Verifican y disponen los materiales y equipos en forma cómoda y correcta. › En el mudador miden la circunferencia craneana. › Desvisten al niño o a la niña y miden la circunferencia torácica correctamente. › Calibran la balanza y revisan el infantómetro (menores de 3 años 0 < 100 cm). › Desnudan completamente a la o el lactante, controlan el peso, descuentan el peso del pañal. › Trasladan a la niña o el niño al infantómetro, cubriéndolo con el pañal. › Con la cabeza del o la lactante bien apoyada en el infantómetro y bajando ambas rodillas, lo miden y registran la información. › Trasladan a la o el lactante al mudador, envuelto en el pañal, lo mudan y lo visten. › Actúan organizadamente, resguardando posibles caídas y el enfriamiento de la o el lactante. › Clasifican y eliminan los residuos según REAS. › Realizan el lavado clínico de manos, de acuerdo a los protocolos establecidos. › Registran los valores medidos, de acuerdo a los procedimientos establecidos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Proyector. › Taller o laboratorio implementado con infantómetro (o podómetro), balanza, huincha de medir inextensible, antisépticos, copelas, algodón, agua, entre otros.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comentan su experiencia y realizan consultas sobre dudas respecto del procedimiento que llevaron a cabo. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Responde las dudas y aclara los objetivos y pasos. › Reitera y enfatiza los puntos de mayor relevancia, como los valores normales de la relación peso/talla y circunferencias craneales y de cintura en los y las lactantes y preescolares.