

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Procesos de confección industrial
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Funcionamiento de equipos de planchado y fusionado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Fusiona las partes de la prenda, de acuerdo a la cantidad de piezas del modelo y la orden de confección.</p>	<p>2.1 Prepara las telas y el material para el fusionado, utilizando la maquinaria apropiada, de acuerdo a la orden de confección.</p> <p>2.2 Aplica las técnicas adecuadas para la fusión de las partes de la prenda, de acuerdo a las telas y las normas de seguridad.</p> <p>2.3 Arma con eficiencia los paquetes de partes fusionadas según tipo y cantidad de piezas, de acuerdo a las especificaciones de la ficha de operaciones.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Informa a sus estudiantes lo que se espera lograr en la clase.
- › Formula preguntas acerca del tema para instar a los y las estudiantes a pensar sobre él y así verificar cuánto dominan respecto al funcionamiento de equipos de planchado y fusionado.
- › Explica la metodología que se utilizará y los pasos que se deberán seguir.
- › Prepara un muestrario de entretelas con sus respectivas especificaciones técnicas y de telas con las entretelas ya aplicadas.

Recursos:

- › Taller equipado con zona de patrones y zona de máquinas, de acuerdo a las normas de seguridad establecidas.
- › Fichas técnicas de confección.
- › Muestrario de entretelas y de telas con entretela ya aplicada.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mediante una breve exposición del tema, define los aprendizajes previos. › Junto con los y las estudiantes, prepara los materiales, equipos de planchado y fusionado a utilizar. › Realiza una demostración de todo el proceso (método analítico), explicando a los y las estudiantes qué se va hacer, cómo se va hacer y por qué se debe hacer de una determinada manera. › Demuestra el manejo y funcionamiento de los equipos de planchado y fusionado según las especificaciones técnicas del fabricante y las normas de seguridad, de prevención de riesgos y de higiene para su protección y la de los equipos. › Destaca las características de las entretelas más utilizadas en la industria de la confección y enseña a sus estudiantes a considerar factores de tiempo, peso y temperatura para evitar el soplado de piezas al momento de pegarlas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Luego de observar la demostración, revisan los equipos según las instrucciones y practican los ejercicios de planchado y fusionado de telas indicados por su docente. › Explican su ejecución. › Aplican las normas de seguridad en la operación de los equipos. › Ejercitan la actividad hasta realizarla sin errores. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Máquinas industriales rectas. › Máquinas industriales especiales (<i>overlock</i> simple y con costura de seguridad, máquina de dos agujas, zigzag, ojaladora, botonera, remachadora, atracadora, colleretera, etc.). › Cunas en cada puesto para depositar el trabajo. › Equipos de planchado. › Aplanchadores bien equipados. › Mesones y pisos. › Pizarra. › Espejos de cuerpo entero empotrados al muro (2). › Perchero metálico. › Maniqués tradicionales de dama, varón y niño. › Maniqués de exhibición de dama, varón y niño. › Estantería con puertas con llaves para guardar el material. › Foliadora con etiquetas de papel continuo.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observa los trabajos de sus estudiantes y corrige y retroalimenta la operación de los equipos de planchado y fusionado. › Solicita a sus estudiantes que indiquen qué medidas de seguridad serán utilizadas.