

## Educación Tecnológica 1º medio / Unidad 1 / OA2;3;4 / Actividad 4

### Actividad 4. Desarrollar el producto diseñado

Los y las estudiantes desarrollan el producto diseñado utilizando los conceptos básicos y técnicas necesarias para producir el servicio mediante recursos o herramientas digitales con estándares de calidad. Para esto:

1. Se organizan y distribuyen los roles y responsabilidades previamente definidas en la planificación.
2. Realizan las tareas y actividades definidas, respondiendo a las especificaciones y requerimientos establecidos en el diseño. Al desarrollar el trabajo consideran aspectos de seguridad y aplican criterios de calidad, eficiencia, cuidado del medioambiente y respeto por las personas.
3. Realizan actividades de revisión y control de los procesos en diferentes etapas de la producción, considerando los usuarios, la funcionalidad, los recursos (humanos, de tiempo, económicos y tecnológicos), los valores, el autocuidado, los impactos culturales y personales.
4. Comunican y comparten los estados de avance del proceso de producción del proyecto con sus compañeros y compañeras de curso para recibir retroalimentación, de modo que les permita hacer mejoras, utilizando recursos o herramientas digitales cuando sea posible.
5. Revisan su planificación y la actualizan, de ser necesario, con el fin de corregir procesos especificados o incluir actividades que no se visualizaron al momento del diseño o de la planificación.

Los y las estudiantes tendrán que explicitar procedimientos de control de calidad durante el desarrollo del servicio. Para ello pueden construir tablas de especificación del siguiente tipo:

Actividad	Procedimiento de control	Estado de avance			Acciones por realizar
		L	ML	NL	
Información de los integrantes de la comunidad destinataria.	Verificación de los datos de los integrantes destinatarios (es decir, de los alumnos del curso)		X		Conseguir los datos de los y las estudiantes del curso que falten.
Insumos requeridos.	Verificación de la existencia de los insumos requeridos.				(...)
Ejecución de las tareas en el tiempo destinado en la planificación.	Verificación del cumplimiento de los tiempos establecidos en la carta Gantt.				
Participación de los integrantes.	(...)				
(...)					

L: logrado  
ML: medianamente logrado  
NL: no logrado

### Observaciones a la o el docente

El o la docente deberá ayudar a los y las estudiantes a organizarse y gestionar los recursos y actividades, procurando que actúen como equipo, asuman un compromiso con el objetivo de la tarea y respeten las opiniones, los trabajos y desempeños de sus compañeros y compañeras de grupo.

El o la docente debe asegurar que los grupos lleven a cabo el desarrollo de la planificación del servicio, y, en el caso de que la planificación falle, mediar en aquellas situaciones no resueltas y estudiar en conjunto con el grupo alternativas de solución, siempre respetando su autonomía.

En el caso del desarrollo de un servicio que utilice recursos digitales nuevos para los y las estudiantes, habrá que considerar un tiempo de aprendizaje en el uso de estos recursos o herramientas, previo a su empleo en la implementación de la solución. Como se señaló en la Actividad 3, este tiempo debe estar consignado en la planificación de la solución.

®Puede vincular esta actividad con la asignatura de **Lengua y Literatura**, en relación con los aprendizajes allí trabajados con respecto a dialogar constructivamente para debatir ideas sobre sus avances y a expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada para comunicar sus avances; usando un vocabulario que denote dominio del tema, siguiendo una progresión temática clara, usando material visual que se relacione con lo que se explica y destaque lo más relevante, entre otros.