

Orientación 2° medio / Unidad 1 / OA2 / Actividad 4

4. MITO O REALIDAD

Observaciones a la o el docente

Se recomienda realizar la siguiente actividad luego de terminar las actividades 2 y 3, con el objetivo de reforzar los conceptos aprendidos. Para complementarla se propone utilizar el documento en PDF Manual para la formación docente en educación integral de la sexualidad humana, (<http://sasharg.com.ar/descargas/Articulos/Textos%20Educativos/NIVEL%20PRI-MARIA%20FUNDAMENTOS%20TEORICO%20MANUAL%20PARA%20LA%20MAESTRA%20Y%20EL%20MAESTRO%20NIVEL.pdf>), disponible en la web (revisado el 02 de septiembre de 2015). Podrá utilizar, asimismo, otro material que considere adecuado a la realidad del curso.

Se aconseja desarrollar la actividad en un lugar distinto a la sala de clases y contar con una pelota u ovillo de lana. Es importante tener en cuenta que las preguntas y respuestas acá sugeridas pueden modificarse o complementarse de acuerdo al trabajo previo realizado por las y los estudiantes. Además, puede profundizar esta actividad con el apoyo de la profesora o el profesor de Biología.

La o el docente indica a sus estudiantes que harán un resumen de todos los temas vistos en la clase anterior, con el fin de ir clarificando conceptos que no hayan logrado integrar. Para esto, realizarán el juego del ovillo/pelota llamado "mito o realidad". Para desarrollarlo se les solicita formar un círculo, en donde pueden estar sentados o de pie. Un compañero o compañera toma inicialmente el ovillo/pelota y responde una pregunta que hace la o el docente, indicando si lo que lee es mito o realidad. Luego de responder, lanza el ovillo/pelota a cualquier otro estudiante, y así sucesivamente. La o el docente cumple un rol moderador y clarificador frente a cada respuesta.

SUGERENCIAS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS	
PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Es apropiado que compre cualquier pastilla anticonceptiva?, ¿por qué?	Idealmente no. Siempre es bueno que las prescriba un médico, una matrona u otro especialista de la salud, quien podrá dar una orientación con respecto a un uso eficaz para la prevención de un embarazo no deseado.
¿Tener contacto físico con una persona que vive con el VIH es suficiente para contraer la enfermedad?, ¿por qué?	No, porque cuando el VIH sale al ambiente externo, fuera del cuerpo humano, no tiene la capacidad de resistir las condiciones ambientales y se desnaturaliza, perdiendo así sus propiedades infectantes en muy pocos segundos.
Si tengo relaciones sexuales con coito interrumpido, ¿existe peligro de embarazo? ¿Por qué?	Sí, porque el coito interrumpido o marcha atrás no es efectivo como método anticonceptivo. Antes de la eyaculación se segregan fluidos pre-eyaculatorios que contienen miles de espermatozoides capaces de fecundar al óvulo y producir un embarazo.

SUGERENCIAS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿En una relación sexual es más seguro usar doble condón?, ¿por qué?	No, ya que la cantidad no aumenta la protección, lo importante es colocarlo correctamente antes del contacto sexual.
¿Todas las infecciones de transmisión sexual muestran síntomas inmediatos?	No, algunas de estas infecciones se desarrollan sin síntomas, lo cual dificulta saber si la persona está infectada o no. Es posible tener la infección durante meses o incluso años sin que aparezcan los síntomas o la enfermedad propiamente tal.
¿Todas las infecciones de transmisión sexual son tratables?, ¿por qué?	Sí, todas son tratables cuando cuentan con un diagnóstico médico oportuno, pero algunas pueden dejar secuelas, como la esterilidad. En el caso de no ser detectadas a tiempo, algunas de ellas pueden llevar al fallecimiento de la persona.
¿Solo las personas con comportamiento promiscuo pueden contraer infecciones de transmisión sexual?	No. Cualquier persona, independientemente de su edad y su conducta sexual, puede potencialmente contraer una ITS si no toma las precauciones correspondientes. Algunas de estas infecciones también pueden difundirse a través de la sangre o durante el embarazo o parto.
¿Es posible quedar embarazada la primera vez que se mantienen relaciones sexuales sin protección?	Sí durante la relación sexual la mujer está en los días fértiles, puede producirse un embarazo sin importar que sea la primera, la segunda o la última relación sexual.
¿El preservativo masculino es un método anticonceptivo?	Sí, es un método anticonceptivo de barrera, ya que no permite que el espermatozoide llegue al óvulo.
¿La masturbación es un acto de inmadurez o de enfermedad?, ¿por qué?	No, la masturbación puede ser considerada un acto de autoconocimiento, que puede ser parte de la exploración natural, así como de las fantasías sexuales individuales o de la pareja. Además, permite conocer y comprender mejor el propio cuerpo, sus respuestas y necesidades.
El embarazarse sirve para mejorar la relación de pareja.	No. Muchas veces las adolescentes creen que si se embarazan el pololo se quedará con ellas o se volverá más cariñoso y atento. Pero la verdad es que no es con un embarazo que la relación puede mejorar o que se consiguen los cambios que se desean en el otro. Para ello, la pareja debe conversar sobre sus necesidades de afecto y las formas de demostrarse el cariño, y enfrentar las dificultades que pueda estar viviendo, aun cuando esto lleve a terminar el pololeo. En este caso, lejos de unir a la pareja, el embarazo puede transformarse en una situación de angustia y dolor, provocando el efecto que se desea evitar e involucrando injustamente a un tercero –el hijo o la hija que estaría por venir– en un ambiente de sufrimiento y tensión.
El VIH-sida se contagia solo si se tiene relaciones sexuales con homosexuales o prostitutas	No. Cualquier persona que sea portadora del VIH (virus de inmunodeficiencia humana) puede transmitirlo a otra a través de la relación sexual, a través del intercambio de sangre por medio de una jeringa que contiene sangre de un portador o portadora, a través de la placenta de la madre portadora, etc. La posibilidad de transmitir el virus no tiene que ver con la condición social ni con la situación económica ni con la orientación sexual u otro aspecto; basta que la persona tenga alguna práctica de riesgo para que ello pueda ocurrir.

SUGERENCIAS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS	
PREGUNTAS	RESPUESTAS
Hoy en día hombres y mujeres pueden compartir las tareas tanto en lo doméstico como fuera del hogar.	Sí, hombres y mujeres nos diferenciamos en las características físicas, psicológicas y biológicas; pero no en cuanto a lo que somos capaces de hacer. Una de las capacidades y desafíos más fascinantes del ser hombre y ser mujer tiene que ver con poder complementarnos. Por lo tanto, en la vida cotidiana, en el quehacer diario, hombres y mujeres podemos asumir distintas tareas de manera conjunta y en un espíritu de mutua colaboración.
Todo contacto físico con la pareja lleva necesariamente a la relación sexual.	No, el contacto físico es algo esencial entre los seres humanos. Besarse, abrazarse, forma parte de la relación normal de cualquier pareja y no necesariamente provoca una relación sexual. La posibilidad de tener una relación sexual está dada por la intención o el deseo de uno o ambos miembros de la pareja, cuando se da un ambiente más íntimo que propicia el deseo sexual. Si la pareja es consciente de ello, podrá darse cuenta de cuáles son los momentos, lugares o situaciones en que ellos están más proclives a que se dé la relación sexual y cuáles no. De esta manera podrán manejar la situación.
Es común que durante la adolescencia se acceda a “dar la prueba de amor”, por miedo a ser abandonados por la pareja.	Sí, con frecuencia los y las adolescentes declaran haber tenido relaciones sexuales porque “si no lo hacía mi pareja me dejaría” o porque los demás pensarían que no era suficientemente hombre o mujer, o porque todos en el grupo lo han hecho “y no podía quedarme atrás”. Sin embargo, todas estas ideas, lejos de permitir que los y las adolescentes puedan valorar y vivir su sexualidad de forma integral, los empujan a responder a los miedos y las presiones de otros. Lo recomendable es que los y las adolescentes puedan vivir la sexualidad en la pareja dentro de un proceso de conocimiento y comunicación mutua sobre las inquietudes, las sensaciones y expresiones del cariño y amor que se tienen, junto con sus valores y decisiones sobre cómo enfrentar el tema de las relaciones sexuales.
El embarazo precoz afecta la posibilidad de las adolescentes de mejorar sus condiciones educativas, económicas y sociales.	Sí, está comprobado que un embarazo durante la adolescencia afecta las posibilidades de que la mujer –y el varón, cuando lo asume– desarrolle todas sus potencialidades en el ámbito educativo, de desarrollo social y su capacidad para lograr la independencia económica. Ello, porque un embarazo adolescente implica la interrupción de un proceso de crecimiento y desarrollo, y de poder proyectarse en la vida poniéndose metas apropiadas a la edad que permitan realizarse en la vida adulta. Está claro que, desde todo punto de vista, no es recomendable la experiencia de un embarazo en la adolescencia; sin embargo, si ello ocurre se deberá velar por acoger de la mejor manera la vida del niño o niña que está por nacer y procurar que los padres adolescentes cuenten con el apoyo económico y afectivo para poder asumir de modo responsable su maternidad y paternidad.

©Biología (ver Anexo 1).