

Orientación 2° medio / Unidad 1 / OA2 / Actividad 2

2. ES TIEMPO DE CUIDARSE

Observaciones a la o el docente

Para profundizar el tema que se trabajará, se sugiere complementar la información con el documento en PDF *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad*, volumen I (junio de 2010), disponible en el sitio web del Mineduc. Además, se recomienda desarrollar la actividad en las dependencias del CRA o sala Enlaces, y complementar el cierre de la misma con la proyección de un video que puede encontrar en la web: *Mauro y Laura: una vida sexual responsable* (Fundación Misión Niño Jesús, publicado el 17 de octubre de 2012) o *Si me quieres demuéstrelame*, (VSP, revisado al 02 de septiembre de 2015).

Como esta actividad implica un trabajo de investigación y la exposición de diversas temáticas, se recomienda desarrollarla en más de una clase. Además, para profundizar o clarificar la información, se recomienda solicitar apoyo o coordinarse con su colega de Biología.

A modo de introducción, la o el docente señala a sus estudiantes que la manera de vivenciar la sexualidad se encuentra directamente influenciada por las creencias, la historia y la cultura; a ello se suma que la percepción acerca del concepto ha cambiado a lo largo de los años, por eso se espera que hablar de sexualidad sea más simple, pero no siempre sucede. Muchas personas no saben cómo abordar los temas de la sexualidad en función del cuidado y bienestar del ser humano. Por lo tanto, en esta clase se hablará de los riesgos que significa iniciar o llevar una vida sexual de forma irresponsable, principalmente para que conozcan los riesgos a los que se enfrentan como adolescentes.

El profesor o la profesora escribe en la pizarra: ¿Cuáles son los riesgos de iniciar una vida sexual a temprana edad? En conjunto con sus estudiantes, anota aquellas situaciones que ellos conocen o creen que podrían significar un riesgo o una falta de cuidado, distinguiendo dos temáticas en particular: infecciones de transmisión sexual y embarazo no planificado.

Se sugiere enfatizar que frente al riesgo es necesario orientarse hacia la prevención, privilegiar relaciones estables basadas en la confianza y el fortalecimiento de los vínculos afectivos; adoptar medidas para protegerse y optar por las conductas que aminoren riesgos.

Posteriormente, se le solicita al curso que se divida en grupos de cuatro a cinco estudiantes para recibir un tema, el cual durante la etapa 1 investigan y, posteriormente, en la etapa 2, realizan una presentación al curso, en la que justifican y argumentan sus ideas respecto a temáticas asociadas a la sexualidad que afectan el bienestar de las y los jóvenes.

Se sugiere como temas de investigación (etapa 1):

- Enfermedades de transmisión sexual: sida, sífilis, gonorrea, herpes, hepatitis B, virus papiloma humano HPV, entre otras que usted pudiera sugerir.
- Prevención de embarazo no planificado: prevención natural, prevención médica, abstinencia, entre otros métodos.
- Elaboración de glosario de sexualidad, afectividad y género, incluyendo conceptos de diversidad sexual (LGBTI).
- Otro tema que usted estime pertinente incluir.

Finalizado el trabajo de investigación, la o el docente invita a cada grupo a exponer al curso el tema que les correspondió investigar (etapa 2), pudiendo transmitir a sus compañeras y compañeros diversas formas de establecer relaciones de pareja e intimidad, en función de la integridad y bienestar mutuo. A modo de cierre, puede presentar uno de los videos sugeridos en las observaciones.

®**Biología (ver Anexo 1).**