

Inglés 1° medio / Unidad 1 / OA4;7 / Actividad 2

1. Antes de escuchar un texto, la o el docente copia en la pizarra palabras clave como *child, labour, fulltime, harmed, involved, interfere*. Los y las estudiantes buscan el significado de las palabras y escriben dos predicciones sobre lo que escucharán, usando las palabras clave como apoyo. Escuchan un texto sobre los derechos del niño en relación con el trabajo y las leyes que los protegen del trabajo infantil. Usan estrategias que les permiten comprender el texto, como hacer y confirmar predicciones, focalizar la atención en frases o palabras clave, y escuchar con un propósito claro. Luego, en grupos, responden preguntas como: *What is the definition of child labor? What did you learn? What are the causes and consequences of child labor? What would you recommend doing to prevent it? How would you convince families not to let their children leave school to work?* Comentan y dan su opinión, usando expresiones como *I knew/didn't know that..., in my opinion, it is boring/tiring to..., children cannot quit because...; they have to study and later...* Finalmente, comparten las ideas más importantes y expresan su opinión sobre el texto con otro grupo.

Observaciones a la o el docente

Para la actividad 2 se pueden encontrar textos en http://www.unicef.org/protection/57929_58009.html o en http://www.teachertube.com/viewVideo.php?video_id=171627

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades permiten manifestar una forma de trabajo responsable en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás.