

### 3. Fosilización

- Las y los estudiantes simulan, mediante la creación de modelos, tres maneras de fosilización:

#### A. Molde

- A partir de una bola de plastilina forman una superficie aplanada, semejante a una galleta gruesa de 8 cm de diámetro.
- Presionan con un objeto sólido a fin de dejar una hendidura.
- Plantean y contestan preguntas como: ¿cuál es el fósil?, ¿cómo se formó? Observan el modelo de fósil y registran las características del objeto original que pueden reconocer en él.

#### B. Huella

- A partir de una bola de plastilina forman una superficie aplanada como una galleta gruesa de 8 cm de diámetro, y con las manos forman sobre ella una huella (de mano, pata de animal u otra opción disponible).
- Preparan una mezcla de yeso (de fragüe rápido) con agua. El profesor o la profesora puede proporcionarla ya preparada.
- Con una cuchara llenan la hendidura con esa mezcla hasta que rebalse un poco.
- Esperan que el yeso fragüe y proceden a desmoldar.
- Plantean y contestan preguntas como: ¿cuál es el fósil?, ¿cómo se formó?, ¿con qué material se ha formado este tipo de fósil?
- Observan el modelo de fósil y registran las características del objeto original que son capaces de reconocer en él.

#### C. Carbonización

- Colocan en la mesa un papel carbón con la parte de la tinta hacia arriba. Encima depositan una hoja de árbol y luego la cubren con varias hojas de papel de diario.
- Deslizan un lápiz (o un uslero) sobre el papel de diario, aplicando presión.
  
- Descubren la hoja y la retiran con pinzas para ubicarla boca abajo (es decir, con el lado teñido hacia abajo) sobre una hoja blanca y la cubren con otra hoja de papel.
- Nuevamente deslizan un lápiz (o un uslero) sobre esta última, aplicando presión sobre la hoja de árbol.
- Plantean y contestan preguntas como: ¿cuál es el fósil?, ¿cómo se formó?, ¿con qué material estos tipos de fósiles se han formado?
- Observan el modelo de fósil y registran las características del objeto original que pueden reconocer en él.

### Observaciones a la o el docente

Se sugiere dividir el curso en tres equipos para que cada uno haga un tipo de fósil. Conviene preparar el yeso antes de realizar la actividad, procurando mantenerlo húmedo y cubierto para que no fragüe.