

2. Fósiles en museo

- Ingresan a un museo virtual donde se muestra el análisis de evidencia paleontológica de la evolución.
- Responden reflexivamente preguntas como:
 - ¿Cuántos tipos diferentes de evidencias, descritas en el museo, han sido recolectadas y analizadas por los paleontólogos? Dan ejemplos de cada una de ellas.
 - ¿Dónde fueron halladas?
 - ¿Qué información han entregado sobre la evolución de las especies?
- Colaborativamente, concluyen acerca de la importancia de las evidencias en ciencias.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere visitar el siguiente sitio web para realizar la actividad:

<http://museosvivos.educ.ar/index9c2b.html?p=160>.

Además, se aconseja aprovechar los recursos disponibles en sus regiones, como por ejemplo, el Museo Paleontológico de Caldera, en la III Región de Chile.

Este es un sitio de recursos didácticos de museos de la Dibam:

<http://www.zonadidacticamuseos.cl/dibam/index.asp>

(Es conveniente revisar recursos de nivel intermedio o avanzado, según el museo de su región o el que presente la temática de su interés).