

# MATEMÁTICA

## Si su hija o hijo está en 3° Básico:

- Lee, escribe y forma números hasta 1000, interpretando información expresada con estos números y puede utilizarlos para comunicar información.
- Reconoce el valor de cada dígito según su posición, con números hasta 1000.
- Realiza cálculo mental y escrito de adiciones (sumas) y sustracciones (restas) con los números que está aprendiendo. Por ejemplo, para calcular  $6+7$  piensa en  $6+6+1$ ; para  $12+13$  piensa en  $12+12+1$ .
- Relaciona la adición (suma) con la multiplicación y la sustracción (resta) con la división.
- Cuenta correctamente cantidades de dinero representadas con monedas de \$500, \$100, \$50, \$10, \$5, \$1, haciendo agrupaciones y utilizando secuencias de números de 1 en 1, 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50, 100 en 100, 500 en 500.
- Estima cantidades de objetos y medidas de longitud y peso. Confirma su estimación contando, midiendo o calculando.
- Explora figuras geométricas como pirámides, cilindros, conos, para caracterizarlas en función del número de caras, la forma de ellas y el número de aristas que los delimitan.
- Resuelve problemas en que se utiliza la multiplicación.

## Entonces, usted puede:

- \* Iniciar un secuencia de números, por ejemplo, de 100 en 100 y pedirle que continúe (100, 200, 300...). Y lo mismo con números de 50 en 50, 5 en 5, etc.
- \* Jugar al almacén para jugar a comprar y vender diferentes productos.
- \* Jugar en familia Monopolio, Metrópolis o La gran ciudad, que utilizan números hasta 1000.
- \* Ayudarlo a usar tablas de sus textos escolares, a comparar distancias y a registrar su altura 4 veces al año para ver cómo crece.
- \* Pedir que arme figuras geométricas, usando cubos o envases de cartón.

Resolver problemas es pensar, y pensar es hacer y aprender matemática. La solución a un problema constituye un desafío para buscar soluciones pensando, descubriendo, probando, equivocándose y empezando de nuevo. En diarios y revistas encontrarán números e informaciones útiles para jugar y aprender.