

Lengua y Literatura 7° básico / Unidad 2 / OA15 / Actividad 1

Planificación de un texto

Los estudiantes planifican su texto con el mismo esquema que aprendieron para el párrafo argumentativo en la unidad 1.

REFLEXIONE	¿A quién escribiré? ¿Para qué?	Por ejemplo: Establezca a quién y para qué va a escribir este texto.
	Tesis	Por ejemplo: “La amistad se puede dar de diversas maneras y no existe una receta para ella”.
PLANIFIQUE	Argumentos	Anote la mayor cantidad de argumentos que sustenten la tesis.
	Estudie y pondere las razones	Seleccione los argumentos que sirven a su propósito y establezca en qué orden conviene mencionarlas.
	Finalice	Escriba un final que apoye lo mismo que estableció en su tesis o que abra interrogantes futuras.
ESCRIBA	Escriba su texto y diga más	Elabore (explique bien, describa, agregue ejemplos, etc.) los argumentos e integre más ideas, si es pertinente, para reforzar los argumentos.

Esta misma pauta se adapta para que, al terminar la escritura, los estudiantes revisen sus textos:

Mi lector...	¿El lector de mi texto conoce el lenguaje que uso? ¿Me adecuó a la formalidad/informalidad de mi relación con el lector?
Tesis	Explico claramente cuál es mi postura frente al tema.
Estudie y pondere las razones	¿Mis argumentos se relacionan con el propósito? ¿El orden en que introduzco cada uno de los argumentos es el más efectivo?
Final	¿El texto termina con un resumen o cierre?
Escriba su texto y diga más	> ¿Hay buenos argumentos que además de convencer puedan interesar al lector? > ¿Uso ejemplos que ayudan a ilustrar y atraer la atención del lector?