

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

EJE LENGUA: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iña o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

Contexto: He haka aņi-aņi i te hauha'a mo vānaņa i te re'o/ Sensibilización sobre la lengua.

Actividad: He aña e tahi puka hai hoho'a, hai tātū mo hā'aura'a o te 'a'amu / Realizan un álbum familiar y lo relacionan con relatos de tradición oral.

Ejemplos:

- Escogen un relato y lo dan a conocer en sus casas, comentando con sus familias los acontecimientos de la historia y sus personajes.
- Apoyados por su familia, realizan un “**Puka hoho'a** o Libro Álbum”² que relacione el contenido del relato escogido, con conocimientos o situaciones relacionadas con sus familias y/o experiencias, conteniendo al menos:
 - Una portada con la imagen y el nombre del relato elegido.
 - Ilustraciones y/o fotografías alusivas al relato.
 - Palabras en **rapa nui** alusivas a la historia del relato.
 - Ilustraciones y/o fotografías alusivas a aspectos de la familia o experiencias personales relacionadas con el relato, como por ejemplo: mención de alguna zona geográfica del relato que sea significativa para la familia o para los estudiantes, alusión a formas de cultivo, comida, recetas, mención de algún valor o emoción vinculada a una experiencia familiar o personal, características u oficios de los personajes relacionados con conocimientos o tradiciones familiares, etc.
- Intercambian los “**Puka hoho'a** o Libros Álbum” en el curso, para que todos los estudiantes conozcan el resultado de sus creaciones, e incorporen conocimientos familiares y personales relacionados con la cultura y relatos **rapa nui**.

² Ver indicaciones en Orientaciones para el educador tradicional y/o docente.

