

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

## Mapuche

## EJEMPLO DE EVALUACIÓN

Las actividades sugeridas requieren contextualizarse a la realidad de los estudiantes, tanto en el nivel de conocimientos previos, a los contenidos abordados en la unidad, a los ritmos de aprendizaje que cada uno posee, por consiguiente, las actividades de evaluación se deben diseñar considerando diversos factores. No obstante, se proponen algunos elementos básicos a observar en función de los objetivos planteados en cada eje.

A modo de ejemplo, se sugiere esta rúbrica para evaluar los desempeños de los estudiantes en esta unidad.

Criterios / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando algunas palabras en mapuchezugun o chedugun o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa alguna idea o sentimiento sobre la vida cotidiana, familiar o escolar del pueblo mapuche.	Expresa ideas o sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, haciendo referencia a situaciones culturalmente significativas para el pueblo mapuche.	Expresa ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando algunas palabras en mapuchezugun o chedugun o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa ideas y sentimientos, incluyendo detalles significativos, referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando palabras mapuchezugun o chedugun o en castellano, culturalmente significativas.
Actividades productivas, festividades y celebraciones, vinculadas con la espiritualidad, relacionadas con los diferentes espacios del territorio del pueblo mapuche.	Identifica alguna actividad productiva, festividad o celebración relacionada con la espiritualidad del pueblo mapuche.	Identifica alguna actividad productiva, festividad o celebración, vinculada con la espiritualidad, relacionada con el espacio territorial del pueblo mapuche.	Relaciona las actividades productivas, festividades y celebraciones, vinculadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio del pueblo mapuche.	Explica, con sus palabras, las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionándolas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio mapuche donde se realizan.
Significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo mapuche.	Identifica alguna norma de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo mapuche.	Describe alguna norma de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo mapuche.	Expresa con sus palabras el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo mapuche.	Explica con detalles el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo mapuche.



Técnicas y/o actividades de producción del pueblo mapuche, incorporando conocimientos ancestrales.	Identifica al menos una técnica y/o actividad de producción del pueblo mapuche, incorporando conocimientos ancestrales.	Describe técnicas y/o actividades de producción del pueblo mapuche, incorporando conocimientos ancestrales.	Recrea técnicas y/o actividades de producción del pueblo mapuche, incorporando conocimientos ancestrales.	Investiga diversas técnicas y/o actividades de producción del pueblo mapuche, incorporando conocimientos ancestrales, representándolas a través de una dramatización.
--	---	---	---	---

