

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: REPRESENTAN EN UNA LÍNEA DE TIEMPO PARTE DE SU HISTORIA FAMILIAR TERRITORIAL.

Ejemplos:

- Los estudiantes, sentados en un círculo, escuchan un **gütxam** de parte del educador tradicional y/o docente, sobre el origen de su comunidad que incluye historias asociadas a los nombres de los lugares o **lof** según los territorios.
- Niños y niñas recuerdan, a través de la explicación del educador tradicional y/o docente, conceptos asociados a la distinción que se realiza en la cultura mapuche de personas según el lugar donde habitan: **mapunche, akunche, lofche, wariache**.
- Los estudiantes investigan la procedencia territorial de su familia, consultando a los mayores de sus familias u otras personas que tengan el conocimiento dentro de su comunidad.
- Con la información recopilada, realizan una línea de tiempo con diferentes momentos y lugares donde han vivido su familia, para lo cual se pueden guiar por el siguiente ejemplo:



- Los estudiantes presentan a los compañeros una cronología de la historia familiar de cada uno, relacionada con los lugares donde han vivido.

- Niños y niñas, sentados en círculo hacen un **gütxam** sobre quiénes se movieron de sus territorios de origen y de los que aún se mantienen. Con ayuda del educador tradicional y/o docente, comparten reflexiones acerca de la importancia de conocer esta información para resguardar los protocolos de presentación personal que existen en la cultura mapuche.

