

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA LICKANANTAY

EJE: Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica de los pueblos originarios.

EJE: Cosmovisión de los pueblos originarios.

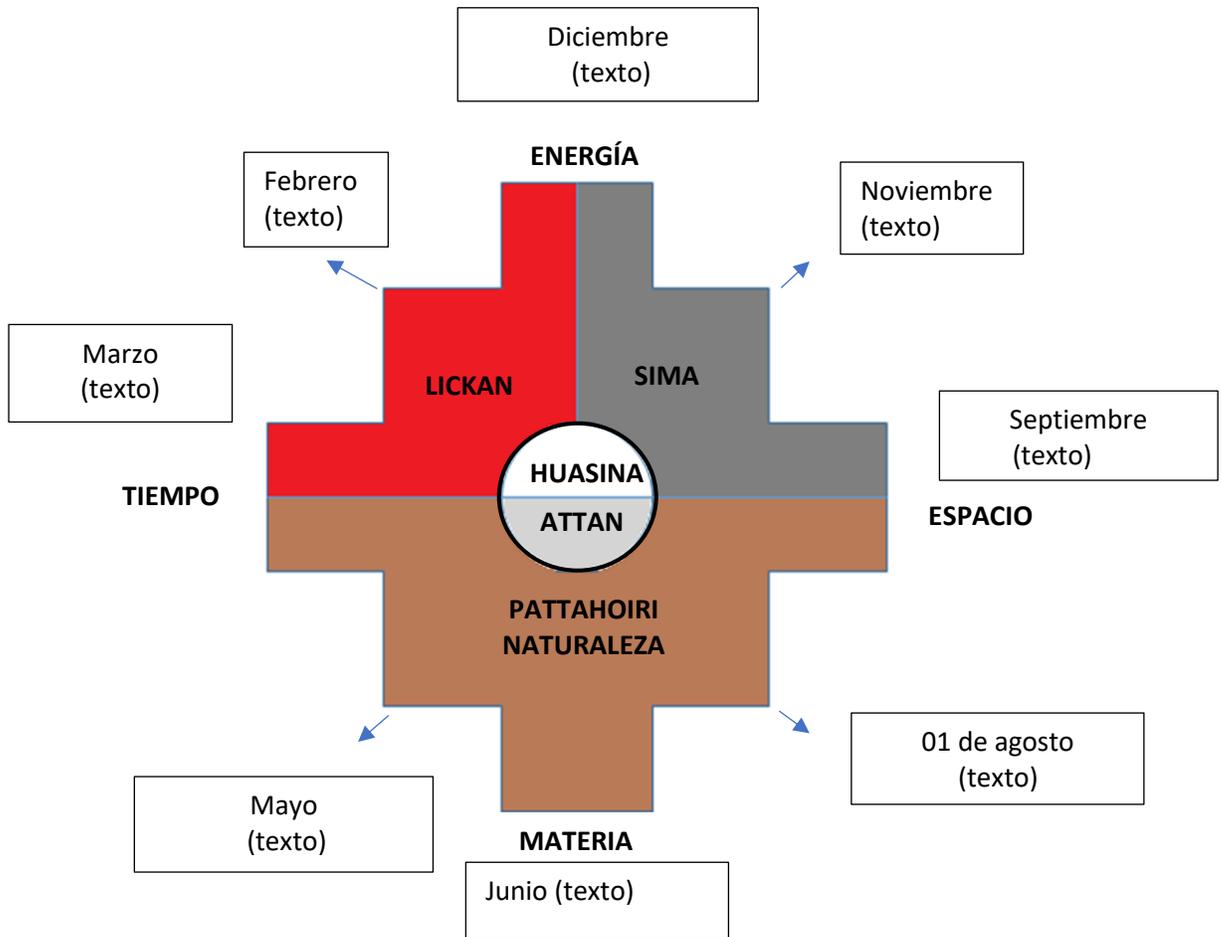
ACTIVIDAD: Reconocen hechos de la vida comunitaria que forman parte de la historia del pueblo lickanantay.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente muestra imágenes, videos, u otro recurso alusivo a algunas festividades propias del pueblo lickanantay, los estudiantes comparten conocimientos previos referidos a eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales propias del pueblo lickanantay, tales como: fiestas patronales tiempos de siembra, floreamiento, solsticios, regadíos, limpia de canales, entre otros.
- Describen las principales características, tales como: en qué consiste, qué actividades se realizan, quiénes participan, qué tipos de alimentos se consumen, en qué época del año se realiza, cuál es la importancia que posee para la comunidad hasta el día hoy, entre otras.
- El educador tradicional y/o docente pega en la pizarra un esquema de gran tamaño, en una cartulina o papel kraft, que representa la Cosmovisión Lickanantay, los estudiantes la dibujan en una hoja de block o en su cuaderno. Registran en su dibujo el o los eventos, hechos y/o situaciones comunitarias que compartieron con sus compañeros.



Esquema Lickanantay



Esquema aportado por Tomás Vilca. Educador tradicional Lickanantay

- Llevan su dibujo a casa para complementar la información con apoyo de su familia o comunidad, en relación a fechas de trabajos comunitarios o hechos relevantes y significativos propios de la comunidad.
- Posteriormente, los estudiantes escriben en tarjetas las actividades comunitarias que indagaron en su entorno cercano, y lo pegan en el esquema de gran tamaño puesto en la pizarra, ubicándolo según su temporalidad, una vez que el curso ha completado la actividad, el educador tradicional y/o docente lo deja expuesto en un lugar de la sala de clases.

