

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Mapuche

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Introducción

El proceso de aprendizaje de la cultura e idioma mapuche en el contexto escolar debe procurar tener sentido para los estudiantes.

En el eje Lengua, se propone dentro de las actividades, crear frases para comunicarse en diversos contextos. Para el aprendizaje del idioma mapuche en el contexto escolar, requiere no solo del refuerzo en la familia, sino también de la propia comunidad escolar, es decir, docentes y todo el personal que trabaja en el contexto escolar. No obstante, para los contextos de sensibilización sobre la lengua, las actividades que forman parte del aprendizaje del idioma son más de tipo escolar, y en el contexto de fortalecimiento y desarrollo de la lengua, la comunicación e interacción se propone desde el ámbito más familiar y comunitario, toda vez que, sólo este contexto se presume una vigencia en el uso del idioma, lo cual constituye los conocimientos previos de los estudiantes.

Al respecto, dado que existen trabajos previos respecto de este tipo de contenidos, se sugiere recurrir a ellos, tal como la página: [www.kimeltuwe.cl](http://www.kimeltuwe.cl). o [www.kmm.cl](http://www.kmm.cl). Considerar que el autor usa un grafemario diferente al que se presenta en este programa, no obstante, puede contextualizarse al usado en la escuela.

El nivel de respeto, valoración y uso del idioma mapuche que observen los niños y niñas incidirá en la disposición al aprendizaje del mismo.

Cuando se plantea como actividad indagar, estas pueden ser realizadas en el contexto familiar, con personas sabias, bibliotecas, o en su defecto internet. El propósito es construir en los estudiantes la habilidad de buscar antecedentes sobre una temática, y no solamente que el educador o educadora tradicional proporcione toda la información que se requiera que los estudiantes aprendan.

Al finalizar las actividades de indagación del significado cultural que tienen algunos elementos del vestuario mapuche, se propone presentar a una mujer y un hombre con el vestuario mapuche completo, propio del sector territorial. Puede ser el mismo educador tradicional y/o docente. En caso de que no tengan su vestuario, pueden invitar a otra persona que lo posea, para que los niños y niñas observen el vestuario a escala real.

