

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Diaguita

Ejemplo de rúbrica

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Elementos significativos del territorio e historia que caracterizan al pueblo diaguita.	Menciona un elemento significativo del territorio o de la historia del pueblo diaguita.	Menciona al menos dos elementos significativos del territorio o de la historia del pueblo diaguita.	Menciona dos o más elementos significativos del territorio y de la historia que caracterizan al pueblo diaguita.	Menciona tres elementos significativos del territorio y de la historia que caracterizan al pueblo diaguita, dando ejemplos o detalles para clarificarlos.

Palabras, frases o expresiones en lengua indígena y uso de recursos tecnológicos en diversas situaciones comunicativas.	Registra, a partir de recursos tecnológicos, algunas palabras en lengua indígena aprendidas en la unidad.	Registra, a partir de recursos tecnológicos, palabras, frases o expresiones en lengua indígena aprendidas en la unidad, en las actividades propuestas.	Registra a partir de recursos tecnológicos las palabras, frases y expresiones en lengua indígena aprendidas en la unidad, en diversas situaciones comunicativas.	Selecciona y registra, a partir de recursos tecnológicos, palabras, frases y oraciones en lengua indígena, según la situación comunicativa en la que se desenvuelve.
Historia familiar en el territorio, destacando los hechos y vivencias principales.	Secuencia la historia de su familia en el territorio a través de fotografías.	Secuencia la historia de su familia en el territorio a través de fotografías, destacando los hechos principales.	Representa (a través de fotografías y texto escrito) la historia de su familia en el territorio, destacando algunos hechos y vivencias principales.	Representa (a través de fotografías y texto escrito) la historia de su familia y comunidad cercana en el territorio, destacando los hechos, actividades y vivencias principales.



Mensajes del entorno natural y la visión de mundo del pueblo diaguita.	Menciona elementos de la naturaleza que son importantes para el pueblo diaguita, por ejemplo, plantas y hierbas, cerros, ríos.	Menciona alguna idea basada en su experiencia personal, relacionada con el entorno natural y el pueblo diaguita; por ejemplo: mi mamá me cura el dolor de guata con unas hierbas.	Menciona, en forma sencilla, el significado de los mensajes del entorno natural para el pueblo diaguita. Por ejemplo: mi papá dice que los cerros nos protegen, la tierra nos da los alimentos.	Menciona el significado de los mensajes del entorno natural para el pueblo diaguita, ejemplificando con vivencias personales y algún conocimiento previo.
Relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo diaguita.	Identifica alguna práctica cultural del pueblo diaguita, referida a su vinculación con la naturaleza.	Identifica al menos una práctica cultural del pueblo diaguita, referida a su vinculación con la naturaleza o el cosmos.	Expresa con sus palabras la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para los diaguita, considerando algunas prácticas culturales o cotidianas.	Expresa con sus palabras la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para los diaguita, considerando algunas de las prácticas culturales o cotidianas.

