

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Diaguita

### Ejemplo de rúbrica

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Contenidos de los relatos escuchados.	Comenta sobre algún aspecto del relato escuchado (por ejemplo, un hecho o un personaje) repitiendo el hecho o comportamiento.	Comenta sobre algún aspecto del relato escuchado (por ejemplo, un hecho, personaje, lo que más le gustó), a partir de sus experiencias previas.	Comenta sobre algún aspecto del relato escuchado (por ejemplo, un hecho, personaje, lo que más le gustó o sorprendió), dando fundamentos basados en información del texto y en sus conocimientos o experiencias previas.	Comenta sobre variados aspectos del relato escuchado (por ejemplo, lo que más le gustó o sorprendió, sobre el comportamiento del personaje, etc.), dando fundamentos basados en información del texto, conocimientos y experiencias previas.
Relación entre lo escuchado y sus experiencias.	Menciona algunos aspectos de lo escuchado y/o visto.	Menciona comportamientos o alguna acción presentes en los relatos escuchados y/o vistos.	Relaciona aspectos centrales (hecho central, actividades propias de la cultura, actitud del personaje principal) de los relatos escuchados y/o vistos con sus experiencias previas.	Relaciona aspectos centrales (hecho central, actividades propias de la cultura, actitud o motivaciones del personaje principal) de los relatos escuchados y/o vistos con sus experiencias previas, dando ejemplos o detalles para ilustrar la relación establecida.



Características del territorio diaguita.	Reconoce al menos una característica propia del territorio diaguita.	Reconoce al menos dos características propias del territorio diaguita.	Desarrolla más de dos características del territorio diaguita.	Desarrolla y da detalles específicos, sobre dos o más características del territorio diaguita.
Relación del pueblo diaguita con la naturaleza.	Identifica algún ejemplo de la relación del pueblo diaguita con la naturaleza.	Aporta con una descripción sencilla sobre la relación del pueblo diaguita con la naturaleza.	Aporta con algunos ejemplos y algunas descripciones sobre la relación del pueblo diaguita con la naturaleza.	Expresa con sus palabras, con algún ejemplo y descripción detallada, sobre la importancia de la relación del pueblo diaguita con la naturaleza.
Elementos del patrimonio cultural propios de su comunidad.	Identifica al menos un elemento del patrimonio cultural propio de su comunidad.	Identifica al menos dos elementos del patrimonio cultural diaguita propios de su comunidad.	Identifica instrumentos musicales o la música y las creaciones poéticas, como patrimonio cultural diaguita, propios de su comunidad.	Identifica instrumentos musicales o la música y las creaciones poéticas, como patrimonio cultural diaguita, propios de su comunidad, explicando su importancia de manera general.

