

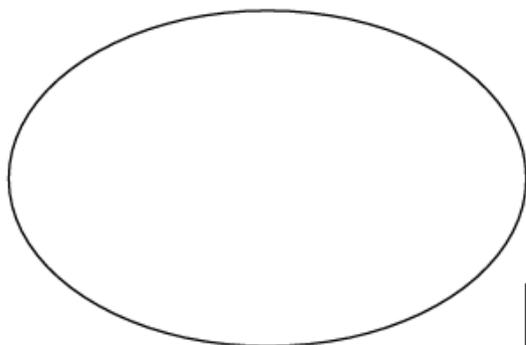
Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Diaguita

Ejemplo de evaluación

La evaluación debe ser formativa, entregando información sobre aprendizajes centrales de niños y niñas. En esta Unidad se sugiere realizar las siguientes actividades de evaluación:

Actividad de evaluación

Proponga a los niños que dibujen un elemento de la naturaleza y escriban una o más palabras que alude al sentido que tiene para la vida del pueblo diaguita.





Una vez que cada niño ha realizado su dibujo y escrito algunas palabras que aluden al significado de ese elemento, se propone que se reúnan en grupos de cuatro, vean el trabajo de sus compañeros y escuchen sus explicaciones. Luego, se unirán todas las tarjetas del curso y se guardarán en un sobre o cajita, de manera que quede como material didáctico que puede ser usado en otras instancias de aprendizaje.

A través de esta sencilla actividad, el educador tradicional identificará lo que niños y niñas han incorporado respecto al valor o significado de la naturaleza en el mundo del pueblo diaguita. Los indicadores para considerar son:

- v Representa gráficamente un elemento de la naturaleza.
- v Expresa a través de una palabra o expresión el significado de ese elemento de la naturaleza.
- v Expresan por qué es importante la naturaleza para el pueblo diaguita.

El docente podrá hacer un recuento del trabajo de los estudiantes y complementar, si existiera algún aspecto central que no haya sido mencionado por ellos.

