

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Colla

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Ejemplo de evaluación

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras significativas en lengua indígena y sus sonidos característicos.	Repite el sonido de alguna palabra significativa en lengua indígena.	Reconoce en contexto al menos dos palabras significativas con sonidos propios de la lengua indígena.	Menciona al menos tres palabras significativas con sonidos propios de la lengua indígena.	Menciona más de tres palabras significativas con sonidos propios de la lengua indígena.
Hechos relevantes que hayan acontecido en su territorio.	Identifica algún hecho relevante que haya acontecido en su territorio.	Describe a lo menos un hecho significativo para el pueblo colla que haya acontecido en su territorio o en las cercanías de él.	Describe al menos dos hechos relevantes para el pueblo colla que hayan acontecido en su territorio o en las cercanías de él.	Describe y da algún detalle significativo de los hechos relevantes para el pueblo colla que hayan acontecido en su territorio o en las cercanías de él.
Historia familiar en el territorio destacando los hechos y vivencias principales.	Nombra algunos aspectos de la historia de su familia en el territorio.	Narran la historia de su familia en el territorio a través de hechos principales.	Representa, gráficamente, la historia de su familia nuclear en el territorio destacando los hechos y vivencias principales.	Representa, gráficamente, la historia de su familia extendida en el territorio, expresando con sus palabras los hechos y vivencias principales.



Señales que entrega la naturaleza, a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros.	Reconoce algunas señales que entrega la naturaleza, a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros.	Identifica y nombra señales que entrega la naturaleza, a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros.	Identifica y comparte con otros, las señales que entrega la naturaleza, a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros.	Describe las señales que entrega la naturaleza, relacionándolas con significados que logra ejemplificar desde su propia experiencia.
---	--	---	--	--

En esta asignatura, así como en el resto del currículum, debiera fortalecerse la evaluación formativa, y su uso debiera ser “mayoritaria y sistemáticamente para reflexionar sobre el aprendizaje y la enseñanza y para tomar decisiones pedagógicas pertinentes y oportunas, buscando promover el progreso del aprendizaje de la totalidad de estudiantes, considerando la diversidad presente en todas las salas de clase.” (Orientaciones para la implementación del decreto N°67, de abril de 2018, pág.6. Disponible en: [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-89350\\_archivo\\_01.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-89350_archivo_01.pdf))

Es así, como rúbricas del estilo de la presentada, pueden ser usadas para retroalimentar a niños y niñas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, de tal manera de optimizar y potenciar la demostración de los desempeños alcanzados, empleándola de manera integral según sea la necesidad pedagógica de cada educador tradicional.

