

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Colla

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Introducción:

¿Quiénes son los colla?

Conociendo el territorio colla y sus prácticas culturales significativas.

En esta primera Unidad el educador tradicional y/o docente hará una introducción más bien general a la cultura y el territorio colla. Los niños y niñas de primero básico conocerán las principales características de su pueblo y los lugares que ancestralmente han habitado en los sectores precordilleranos, cordilleranos y desérticos, reconociendo las singularidades del paisaje natural.

El educador tradicional y/o docente explica a sus estudiantes el carácter trashumante y nómada de este pueblo como su característica cultural fundamental. Al respecto, esta forma de ocupar el territorio está dada por la disponibilidad de recursos de agua y alimento para sus animales. Es decir, el pasto y el agua constituyen la base que determina el circuito trashumante de la familia colla.

Esta trashumancia traspasa las fronteras geopolíticas, de acuerdo con los periodos de veranadas (asentamiento en las zonas cordilleranas altas) e invernadas (asentamiento en las zonas cordilleranas de menor altura).

Con respecto al territorio, habitan distintas áreas ecológicas de la provincia de Chañaral, específicamente en la precordillera de la comuna de Diego de Almagro. En la actualidad las familias del pueblo colla están dispersas en las ciudades de Potrerillos, El Salvador, Diego de Almagro, Copiapó, quebradas y aguadas ubicadas entre estas localidades, conocidos como: Aguada de Castilla, Caserío de Jardín, Quebrada de Asientos, Quebrada de Barros Negros, Quebrada de Pisquero, Montandon, Aguada de Mostazal, Aguada la Cebo-lla, Quebrada Larga, Cerro Blanco y Cachiyuyo, entre otras.

El paisaje físico, climático y vegetal de las comunidades colla tiene relación con las regiones del norte grande y también presenta algunos elementos de transición que son característicos del norte chico. El clima es desértico con escasas lluvias en invierno, con abundante nubosidad matinal, en el sector costero, pero en forma irregular.





La vegetación se presenta escasa, del tipo cactus y arbustos espinosos. Es posible encontrar al interior de los valles y en algunas quebradas una vegetación de tipo mediterránea, la cual es favorecida por la presencia de cursos de agua permanentes, así se encuentran olivos, frutales etc.

Las actividades desarrolladas para esta primera unidad pueden ser trabajadas de manera integrada a las de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, 1° básico, del plan común.

A fin de introducir estos aspectos culturales del pueblo colla, se considera un relato dividido en dos partes para facilitar la labor del educador tradicional y mediar

educativamente la adquisición de los aprendizajes que se espera logren los estudiantes en esta unidad. Se sugiere abordar el texto considerando los conocimientos previos de los estudiantes, formular preguntas de diferente tipo para trabajar los contenidos culturales presentes en el relato, así como la comprensión auditiva de los estudiantes, ya que se promueve fundamentalmente la oralidad en este curso o nivel.

