

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

Pueblo Aymara

Ejemplo de evaluación

Actividad de evaluación:

Realice esta evaluación en la sala de Enlaces:

- Entregue a los estudiantes (o por pareja) un mapa mudo del territorio aymara (sacar de Internet). Puede apoyarlos estableciendo límites territoriales. De manera individual, o en parejas, realizan su mapa, y escriben el nombre de lugares significativos.
- Mientras trabajan en sus mapas, pregunte, por ejemplo: ¿qué lugares (entre los representados) son más importantes?, ¿por qué?, ¿en qué espacios participan con tu familia?
- Al finalizar el trabajo, solicite a los estudiantes que lo presenten y expliquen con sus palabras la importancia del territorio para ellos y entre todos concluyen por qué es importante para el pueblo aymara.
- Aspectos que considerar en sus mapas. Presentan información gráfica y describen los territorios, considerando:
 1. Geografía y principales características (si tiene volcán, costa, etc.).
 2. Tipo de naturaleza, flora y fauna.
 3. Hitos culturales o hallazgos arqueológicos del lugar.

Ejemplo de rúbrica

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han intencionado algunos criterios relacionados con indicadores de los cuatro ejes. Esto como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Información significativa, en internet, sobre aspectos culturales referida al pueblo aymara.	Busca en internet información general sobre el pueblo aymara.	Busca en internet información sobre algún aspecto cultural específico del pueblo aymara.	Busca en internet información significativa sobre aspectos culturales del pueblo aymara.	Busca en internet información significativa sobre aspectos culturales del pueblo aymara, explicando su importancia.



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

Pueblo Aymara

Hechos relevantes que hayan acontecido en su territorio.	Identifica un hecho relevante que haya acontecido en su territorio.	Identifica y comenta los hechos relevantes que haya acontecido en su territorio.	Describe relatando los hechos relevantes que haya acontecido en su territorio.	Expresa con sus propias palabras hechos relevantes que hayan acontecido en su territorio, que le otorgan identidad al pueblo aymara.
Relación entre los fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo aymara.	Representa de manera vaga o ambigua la relación entre un fenómeno de la naturaleza y alguna actividad productiva del pueblo aymara.	Representa la relación entre al menos un fenómeno de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo aymara.	Representa la relación entre al menos dos fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo aymara.	Representa la relación entre diversos fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo aymara, explicando su importancia.
Relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo aymara.	Identifica alguna práctica cultural del pueblo aymara, referida a su vinculación con la naturaleza.	Identifica algunas prácticas culturales del pueblo aymara, referida a su vinculación con la naturaleza y el cosmos.	Expresa con sus palabras algunas prácticas culturales del pueblo aymara, referida a su vinculación con la naturaleza y el cosmos.	Expresa con sus propias palabras la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando algunas prácticas culturales que realiza el pueblo aymara.

