

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANI-ANI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'ANARINĀ/ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

Actividad: He kī i te rāua mana'u 'o ruṅa o te roa o te re'o e vānaṅa ena i Rapa Nui, mo anī-anī he hauha'a pūai o te mahiṅo Rapa Nui / Conversan sobre el uso del idioma **rapa nui** y lo identifican como elemento cultural.

Ejemplos:

- En el 'omotohi realizan hipótesis en torno a la a la pregunta **¿He aha te anja mo anja mo 'ata rahi o te nu'u vānaṅa Rapa Nui?** o **¿Qué podría hacerse para que más personas hablen el idioma **rapa nui**?**
- El educador tradicional y/o docente, toma nota de las respuestas de los estudiantes, a fin de realizar un Plan de Fortalecimiento del idioma **rapa nui**.
- Con ayuda de sus familias, realizan un seguimiento de 7 días, y llenan una tabla que permite visualizar frecuencia, personas y lugares en el uso del idioma.

Mahana / Fecha Día	¿E hia rahi a au e vānaṅa Rapa Nui rō 'ā 'i haho o te hare hāpī? ¿Cuántas veces hablo rapa nui fuera de la escuela?	¿Ki a ai a au e vānaṅa Rapa Nui rō 'ā 'e i kona hē? ¿Con quiénes hablo rapa nui y en qué circunstancia?	¿I kona hē a au ana vānaṅa 'o ana haka roṅo i te nu'u e vānaṅa Rapa Nui 'ā? ¿En qué lugares hablo o escucho hablar rapa nui ?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

- Exponen los datos de sus fichas y sacan conclusiones con respecto a la frecuencia, uso y valoración del idioma **rapa nui** en sus familias.
- Realizan un listado de medidas que podrían realizar en sus familias y entorno comunitario para usar el idioma **rapa nui**, y así revitalizarlo y evitar que desaparezca.

