

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O / RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

Actividad: He anji-anji haka 'ou i te 'a'amu Rapa Nui, he 'a'amu re'o / Recuerdan y narran relatos rapa nui.

Ejemplos:

- Escuchan relatos de tradición oral conocidos en Primero Básico, referidos a la primera migración del pueblo polinésico a **Rapa Nui**¹.
- Relacionan información de los textos, referida a lugares, comidas, acontecimientos, y las vinculan con sus experiencias.
- Escuchan las siguientes narraciones orales breves:
 - **'Ana Kena "Ma'ara Tapu"** ('Ana Kena lugar sagrado)
 - **Ŋoŋoro mo te 'Ariki** (Homenaje al Rey)
 - **Te Mau Mata Mahiŋo Tuai**
 - **'Āriŋa ora**
- Opinan sobre aspectos significativos de los relatos, como, por ejemplo: el sentido histórico y cultural que tienen, los valores culturales y principios que promueven.
- Eligen un personaje clave de cada relato y preparan una caracterización, personificándolo y representando algún aspecto cultural importante.
- Utilizan expresiones en **rapa nui**, en la representación de los personajes elegidos.

¹ Como se indica en el contexto de sensibilización: Relatos sugeridos en Primera Unidad Primero Básico: Te 'ati nui-nui o Hiva (El gran cataclismo de Hiva), Te moe vārua o Hau Maka (El sueño de Hau Maka), Te tu'u iŋa mai o Hotu Matu'a (La llegada del rey Hotu Matu'a).

