

CONTENIDOS CULTURALES: Conocimiento ancestral en relatos de viaje.

Čas: dar, compartir; regalo.

Aswál: día y **ak'éwe:** noche.

Las estaciones del año desde la perspectiva kawésqar.

EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Sensibilización sobre la lengua	Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan algunas palabras en lengua indígena o de culturas afines, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Parafrasean información de los textos leídos y/o escuchados.
		Identifican palabras en lengua kawésqar, en los textos escritos en castellano.
		Indagan el significado de las palabras escritas en lengua kawésqar.
Rescate y revitalización de la lengua	Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Representan el significado de las palabras en lengua kawésqar.
		Expresan con sus palabras el contenido de los textos con los cuales interactúan.
		Identifican en diversas situaciones comunicativas, palabras o expresiones en lengua kawésqar presentes en los textos leídos y/o escuchados.
		Indagan el significado de las palabras o expresiones en lengua kawésqar presentes en textos escritos en castellano.
		Elaboran de manera oral y escrita oraciones en castellano, incorporando palabras o expresiones en lengua kawésqar.

EJE: Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.	Recopilan diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven.
	Identifican conocimientos ancestrales en los relatos recopilados, leídos y/o escuchados.
	Relacionan hechos del pasado del territorio con situaciones que se viven en la actualidad.



EJE: Cosmovisión de los pueblos originarios.**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Comprender los valores sociocomunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).

INDICADORES

Describen algunas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participen.

Expresan con sus palabras el significado cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otros.

Ejemplifican situaciones que evidencian los valores sociocomunitarios que favorecen las relaciones de convivencia familiar y comunitaria.

EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Comprender la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia.

INDICADORES

Conocen la visión kawésqar de la ciencia y su relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos.

Describen cómo es la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia y visión del pueblo kawésqar.

Aplican el conocimiento ancestral del pueblo kawésqar en la observación de la naturaleza y el cosmos.

ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD

- Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio.
- Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

