

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: Conocen sonidos onomatopéyicos y aprenden algunas palabras en kawésqar.

Ejemplos:

- Observan un video clip de gaviotas, con sonido y prestan atención al sonido que producen las gaviotas.
- Aprenden que la palabra "gaviota" se dice en kawésqar **qolák**.
- Imitan el sonido de la palabra en kawésqar.
- El educador tradicional y/o docente explica otras palabras onomatopéyicas en kawésqar.
- El educador tradicional y/o docente muestra una imagen y/o video-clip de ostreros (philphil) alimentándose, por ejemplo se puede trabajar con el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=cT0gYb_Hsk4
- Los estudiantes observan el lugar de donde obtienen su comida los ostreros.
- El educador tradicional y/o docente enseña el nombre del ostrero en kawésqar: **alálesap** y explica que **alál** significa "abajo", **asá** significa "comer" y **-ap** expresa que alguien ejecuta la acción, "el que..." **asá-ap** = el que come, de manera que **alál-asá-ap** o **alálesap** es "el que come abajo", es decir, en la orilla del mar.
- Junto al educador tradicional y/o docente pueden jugar a construir, de forma similar, otras palabras significativas de la lengua kawésqar.

