

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANJI-ANJI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI

TE TA'U TUPUNA KI 'AŊARINĀ / TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**Actividad:** He e'a he haka māhāni i Rano Kau, he haka roŋo i te 'a'amu o te Koro Nui o te Tangata Manu / Realizan una salida pedagógica al volcán **Rano Kau** y conocen la historia de **Tangata Manu** u “Hombre Pájaro”.

Ejemplos:

- Visitan el sector del volcán **Rano Kau** y escuchan que en '**Orongo** se realizaba la competencia del **Tangata Manu** u “Hombre Pájaro”. Activan conocimiento en relación con el relato de **Hau Maka**, (visto en la Unidad 1) relacionándolo con el primer lugar que vio en su sueño.
- El educador tradicional y/o docente, comenta que **Rano Kau** fue el primer invernadero natural de la isla. Escuchan que también era un lugar donde, hasta hace muy poco tiempo, los abuelos iban a lavar ropa, a plantar y cosechar muchos de los alimentos que consumían los rapa nui, debido a lo propicio del clima y el suelo para plantar plátano, guayaba, naranja, **hai'a** (fruta muy perfumosa que se da en la isla), piña, caña de azúcar, uvas y plantas medicinales.
- Realizan una línea de tiempo que permita ubicar principales hechos acontecidos en ese territorio y su respectiva ilustración.
- Relatan con sus palabras la llegada de **Hotu Matua** y lo ubican en un mapa de **Rapa Nui**.
- Dibujan y nombran en **rapa nui**, animales y aves que viven en esos territorios. Identifican y asocian las aves de esos territorios, con su nombre y escritura en **rapa nui**.

