

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU

RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŀA HAKA 'OU I TE RE'O / RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

Actividad: He haka vānaŀa hai kupu tano mo hā'aura'a hai re'o Rapa Nui i te huru o te kona māhani o rāua 'e hai kupu tano mo hā'aura'a i te rāua aŀi-aŀi 'o ruŀa o te vai kava / utilizan expresiones en idioma **rapa nui** para describir características de lugares y compartir experiencias en torno a conocimientos del mar.

Ejemplos:

- Realizan paseos por la escuela y describen en idioma **rapa nui** fenómenos del clima (frío o caluroso, nublado, si está claro, lluvioso, etc.) y de las actividades que pueden o no realizar según como está el día.
- Indagan y reflexionan en idioma **rapa nui** ante preguntas, tales como: ¿qué tipo de peces se puede pescar o encontrar en la orilla del mar en **Rapa Nui**?, ¿en qué lugar de **Rapa Nui** se puede pescar en orilla o en alta mar?, ¿qué tipos o formas de pesca se realizan en **Rapa Nui**?, ¿cómo se pesca el **kōreha** / morena, el **kō'iro** / anguila, el **'ura** / langosta, el **kahi** / atún?
- Elaboran un fichero temático con dibujos, palabras y conceptos en **rapa nui**, de peces, moluscos y actividades de pesca características de **Rapa Nui** y las comentan.
- Realizan una exposición sobre el tema y comparten sus creaciones.

