

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

### CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: JUEGAN A REPRESENTAR ACCIONES EXPRESADAS EN **MAPUCHEZUGUN** O **CHEDUGUN**.

Ejemplos:

- Escuchan un **epew** que tiene algunas palabras en mapuchezugun o chedugun que acompañan a algunas imágenes en el relato<sup>1</sup>.
- El educador tradicional y/o docente pregunta a los estudiantes: ¿escucharon palabras con sonidos diferentes?
- Los estudiantes mencionan palabras o imágenes donde les pareció oír palabras con sonidos diferentes a los conocidos, en mapuchezugun o chedugun, propiamente tal.
- Comentan si hay personas en sus familias que hablan idioma mapuche.
- Practican un juego donde cada vez que el educador tradicional y/o docente pronuncia una palabra en mapuchezugun o chedugun en un diálogo, los estudiantes deben realizar una acción (ponerse de pie, saltar, u otra).
- **Rulpazugukantuygün** –juegan a pronunciar- el listado de palabras en mapuchezugun o chedugun con las que trabajó el educador tradicional y/o docente.

<sup>1</sup> En el relato poner énfasis en la pronunciación de las palabras en idioma mapuche.

