

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: INDAGAN Y REPRESENTAN LOS NOMBRES ORIGINALES DE LOS LUGARES DONDE VIVEN.

Ejemplos:

- Se abre la conversación con una pregunta abierta: ¿conocen nombres de algunos lugares alrededor de donde viven?
- Los estudiantes realizan un dibujo con los lugares donde viven.
- Apoyados por el educador tradicional y/o docente nombran algunos lugares en común que conocen.
- Indagan en las familias, personas sabias, internet u otras fuentes, **kuyfike üytun mapu**, denominación en mapuchezugun o chedugun que recibían los espacios más destacados en el entorno de cada uno, sea ciudad o campo.
- Los estudiantes construyen una maqueta con materiales reciclados, con el **az mapu** de su territorio según lo indagado.
- Conversan sobre el sentido de los nombres que recibían antiguamente cada espacio.
- Exponen sus maquetas a los compañeros nombrando en mapuchezugun o chedugun los diferentes espacios de su territorio, con su respectivo **kuyfike üytun** que recibían, utilizando una adecuada pronunciación.

