

CONTENIDOS CULTURALES:

- **Actividades productivas colla:**
 - **La minería de pequeña escala o pirquinera**
 - **Agricultura**
 - **Crianza de animales y pastoreo.**

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

| CONTEXTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
|---------------------------------|---|---|
| Sensibilización sobre la lengua | Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan algunas palabras en lengua indígena o de culturas originarias afines, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido. | Parafrasean información de los textos leídos y/o escuchados. |
| | | Identifican palabras en lengua indígena, en los textos escritos en castellano. |
| | | Indagan el significado de las palabras escritas en lengua indígena. |
| | | Representan el significado de las palabras en lengua indígena, utilizando los medios disponibles. |

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
|--|--|
| Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos, tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda. | Recopilan diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven. |
| | Identifican conocimientos ancestrales en los relatos recopilados. |
| | Relacionan hechos del pasado del territorio con situaciones que se viven en la actualidad. |

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIO

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
|---|--|
| Comprender los valores sociocomunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros). | Describen algunas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participen. |
| | Expresan con sus palabras el significado cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria; tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otras. |



| | |
|---|---|
| | Ejemplifican situaciones que evidencian los valores sociocomunitarios que favorecen las relaciones de convivencia familiar y comunitaria. |
| EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| Comprender la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia. | Conocen la visión indígena de la ciencia y su relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos. |
| | Describen cómo es la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia y visión del pueblo colla. |
| | Aplican el conocimiento ancestral del pueblo colla en la observación de la naturaleza y el cosmos. |
| ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. | |

