

## Lección 43

### La cuarta revolución industrial

#### Propósito

Si les dijeran que estamos en la cuarta revolución industrial, ¿qué pensarían? Pues sí, actualmente nos encontramos en dicha revolución industrial y quizás sin saberlo. Esta revolución industrial resulta tan vital puesto que está cambiando a pasos agigantados todo el mercado laboral y lo relacionado a esto.

Por esta razón, en esta Lección, los estudiantes conocerán las implicancias que tiene y tendrá la cuarta revolución industrial en el mundo laboral.

#### Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Ampliación del conocimiento (30 min)

Transferencia del conocimiento (15 min)

#### Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Conocer qué es la cuarta revolución industrial.
- Identificar profesiones futuras que se desarrollarán gracias al Big data.

#### Preparación

- (Opcional) vea el video [La cuarta revolución industrial](#).
- Imprima Infografía [Las nuevas profesiones de la era digital](#) y Guía de trabajo Profesiones del mañana para cada estudiante.
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Bitácora de trabajo](#).

Lección sin conexión

#### Recursos

##### ¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

- Video – [La cuarta revolución industrial](#)
- Infografía – [Las nuevas profesiones de la era digital](#)
- Guía de trabajo – Profesiones del mañana

#### Vocabulario

- **Revolución industrial:** proceso de transformación tecnológica, social y económica.

## Estrategia de aprendizaje

### Conocimiento inicial (10 min)

#### Visualización del video

Visualización en grupo del video La cuarta revolución industrial.

### Ampliación del conocimiento (30 min)

#### Destreza de pensamiento: conectar, desafiar, conceptos y cambios

Destreza de pensamiento: Conectar, desafiar, conceptos y cambios, donde a través de preguntas clave los estudiantes identifican las ideas clave de un video o un texto, las contrastan con los conocimientos que ya tienen y establecen conexiones con su realidad.

A partir de las informaciones observadas en el video y de la consulta de la infografía Las nuevas profesiones de la era digital, los estudiantes, de forma individual, deben completar la guía de trabajo Profesiones del mañana.

Gracias a ella puede identificar profesiones de su entorno que podrían desaparecer tras la cuarta revolución industrial y profesiones que podrían surgir gracias a estos cambios.

La guía de trabajo de la destreza se completa con una reflexión sobre las consecuencias e impacto de estos cambios y cómo afecta a su elección de profesión o estudios futuros.

### Transferencia del conocimiento (15 min)

#### Puesta en común y reflexión final

Puesta en común de toda la clase donde cada estudiante expone los argumentos e ideas que ha elaborado a partir de las informaciones consultadas en la destreza de pensamiento.

#### Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?
- ¿Sabrías identificar que profesiones desaparecerán tal como las conocemos ahora tras la cuarta revolución industrial y por qué piensas que será así?

### Sugerencias para evaluación

Se sugiere los siguientes indicadores para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Producen argumentos sobre cómo las tecnologías informáticas impactan las actividades cotidianas e influyen opciones profesionales de las personas.
- Analizan y evalúan el impacto de las tecnologías digitales en contextos sociales, económicos y culturales.