

nombre \_\_\_\_\_

curso \_\_\_\_\_

fecha \_\_\_\_\_

### ACTIVIDADES: FRACCIONES IGUALES O EQUIVALENTES

#### 1. El problema de Valentín

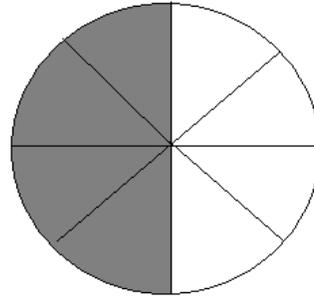
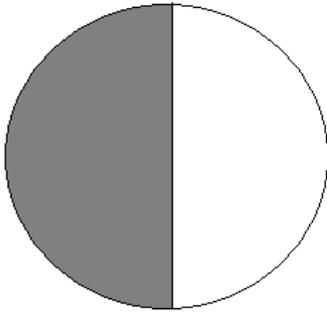
A Valentín lo han mandado a comprar  $\frac{4}{8}$  kg de jamón para preparar la lasaña del almuerzo.

Al llegar al almacén de don José, lee los envases de las comidas y observa que el jamón únicamente se vende en paquetes de  $\frac{1}{2}$  kg. Don José se acerca y le dice que no

se preocupe, porque los paquetes traen la cantidad de jamón que él necesita.



Observe lo que hizo don José para demostrar a Valentín que los paquetes de jamón tienen la cantidad que él necesita.



#### Ahora responde:

Explique el procedimiento que utilizó don José para explicar a Valentín que las dos fracciones representan la misma cantidad.

.....

.....

.....

.....

2. A don José siempre le gustaron mucho las matemáticas, por lo que quería seguir explicando a Valentín por qué  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{4}{8}$  representan la misma cantidad.



Observe lo que hizo ahora con las dos fracciones:

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}, \text{ porque } 1 \bullet 8 = 2 \bullet 4$$

**Ahora responde:**

- a. ¿Qué hizo don José con las dos fracciones?

.....

.....

.....

- b. ¿Qué ocurrió cuando realizó el procedimiento que usted describió en la respuesta anterior?

.....

.....

.....

- c. Entonces, se puede decir que dos fracciones son equivalente o iguales cuando:

.....

.....

**3. Ahora, a aplicar el método de don José.**

Determine si los siguientes pares de fracciones son equivalentes o iguales.

$\frac{6}{8} y \frac{9}{7}$	$\frac{5}{8} y \frac{15}{24}$	$\frac{4}{12} y \frac{2}{6}$
$\frac{8}{5} y \frac{24}{15}$	$\frac{7}{2} y \frac{14}{4}$	$\frac{3}{4} y \frac{5}{7}$

Valentín quedó muy contento al darse cuenta de que hay fracciones que representan la misma cantidad, aun cuando sus términos sean distintos. Al llegar a su casa, le propuso a su hermana Valentina el siguiente desafío:

Si tengo las fracciones  $\frac{6}{5} y \frac{\quad}{10}$ , te aseguro que el numerador que falta es 12. Y, de ese modo, las fracciones representan la misma cantidad.

- a. ¿Qué hizo Valentín para saber que el numerador que falta es el número 12?

.....

.....

.....

- b. En los siguientes pares de fracciones, encuentre el término que falta para que sean iguales.

$\frac{4}{6}y\frac{12}{?}$	$\frac{?}{9}y\frac{3}{27}$	$\frac{8}{?}y\frac{32}{16}$
$\frac{9}{18}y\frac{18}{?}$	$\frac{4}{12}y\frac{?}{36}$	$\frac{1}{2}y\frac{10}{?}$