

Lee el siguiente texto.



## El copihue

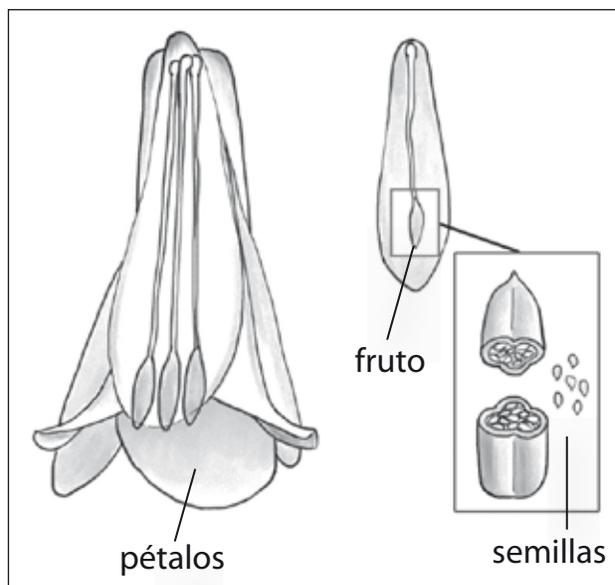
El copihue es una planta **autóctona** de Chile y se considera que es nuestra flor nacional. Su nombre viene del verbo *kopün* que en lengua mapuche significa “estar boca abajo”.

### Características

La planta del copihue es una **enredadera** que tiene tallos retorcidos, duros, flexibles y de color café claro. Las hojas son alargadas y duras, de color verde oscuro por encima y más claras por el revés.

Las flores del copihue son colgantes, carnosas y tienen 6 pétalos (3 internos y 3 externos) que le dan una forma de campana. Pueden llegar a medir 15 centímetros de largo y ser rojas, rosadas, amarillas, blancas o **mixtas**.

El copihue produce un fruto dulce llamado pepino, que mide entre 3 y 6 centímetros de largo y se puede comer. Tiene una piel gruesa en cuyo interior hay numerosas semillas de color café amarillento.



### Hábitat

El copihue crece en bosques oscuros donde hay gran humedad. Lo podemos encontrar tanto en la cordillera de la Costa como en la de los Andes, desde Valparaíso a Osorno, especialmente en las zonas de Concepción y Temuco.

## Cultivo

Esta planta se reproduce a partir de sus semillas y puede demorarse hasta 10 años en florecer. Debido a su lentitud en florecer y a que sus flores tienen un alto precio, el copihue fue declarado en grave peligro de extinción y está protegido por la Ley de Bosques.

## Usos medicinales

En medicina popular, la raíz del copihue se emplea para tratar enfermedades como la gota y el reumatismo.

Fuentes: Hoffmann, A. 1982. *Flora silvestre de Chile zona araucana*. Fundación Claudio Gay: Santiago, 1982.  
Enciclopedia Wikipedia. En [http://es.wikipedia.org/wiki/Lapageria\\_rosea](http://es.wikipedia.org/wiki/Lapageria_rosea).

Conversa con tu grupo y decidan sobre qué planta van a investigar.



\_\_\_\_\_

Busquen libros, revistas o páginas de Internet sobre la planta que les interesa. Cada integrante revise algo distinto y complete esta ficha.

Nombre del libro, revista o página de Internet:

\_\_\_\_\_

### Mis apuntes

- ¿De dónde proviene el nombre de la planta?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué características tiene la planta?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es su hábitat?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se reproduce y desarrolla?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son sus usos?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Compartan lo que cada integrante encontró. Revisen lo que se repite y completen la ficha con lo que les parece más importante de todo lo que investigaron.

El nombre de la planta es:

\_\_\_\_\_

• El origen de su nombre es: \_\_\_\_\_

• Sus características son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Su hábitat es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Se reproduce: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Se usa para: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Escriban aquí de dónde obtuvieron la información: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A partir de la ficha que completaron la clase anterior, escriban su informe. Utilicen el siguiente esquema:**

El título indica el tema del informe.	<b>Título</b>
¿De qué vamos a informar?	
¿Qué vamos a decir sobre el tema? (Origen del nombre, características, hábitat, reproducción y usos).	<b>Introducción</b>
¿Qué podemos concluir de la investigación? (Lo más importante, opiniones y recomendaciones).	En este informe vamos a exponer la investigación que realizamos sobre _____ _____
	<b>Desarrollo</b>
	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	<b>Conclusión</b>
	Podemos concluir que es importante _____ _____ _____ _____

Revisen lo que escribieron. Marquen con **Sí** o **No** según corresponda.

	Sí	No
El título, ¿indica el tema de la investigación?		
La introducción, ¿dice sobre qué vamos a investigar?		
En el desarrollo, ¿están todos los aspectos de la planta?		
En el desarrollo, ¿cada aspecto está en un párrafo distinto?		
En la conclusión, ¿hay un resumen de lo más importante?		
En la conclusión, ¿entregamos nuestra opinión?		
¿Utilizamos adecuadamente los puntos seguido y aparte?		

Lean la pauta de revisión, corrijan, reescriban y editen su texto. Necesitan 4 hojas en blanco:

✓ **En la primera hoja:**

- ✓ Al centro escriban el título con letras grandes.
- En la parte izquierda escriban el nombre del profesor o profesora, el de los y las integrantes del grupo y el curso.

✓ **En la segunda hoja:**

- ✓ ● Escriban como título "Introducción" y reescriban la introducción.
- Acompañen el texto con imágenes que no sean solo adornos, sino que ayuden a entender de qué se trata el informe.

✓ **En la tercera hoja:**

- ✓ ● Escriban como título el mismo título de la primera hoja y todo lo que corresponde al desarrollo.
- Indiquen cada aspecto del tema con un subtítulo.
- Acompañen el texto con imágenes que ayuden a entender los distintos aspectos del tema, por ejemplo, una infografía con las partes de la planta.

✓ **En la cuarta hoja:**

- ✓ ● Escriban como título "Conclusión" y reescriban la conclusión.
- Finalmente, escriban como título "Bibliografía" y los nombres de los textos de los que extrajeron la información.

**Lean el informe con su grupo. Completen este esquema con los datos de su informe.**

1° Título de la investigación.



2° Objetivo de la investigación.



3° Aspectos del tema: resumir cada aspecto en dos o tres palabras clave.



4° Conclusiones.



### Diseñen un cartel que sirva de apoyo a la presentación oral:

- ✓ Incluyan la información que resumieron en el esquema anterior.
- ✓ En la parte de los aspectos del tema, pueden incluir una imagen (fotografía, infografía, gráfico, etc.) para cada uno, de modo que les sirva de ayuda memoria para la exposición.
- ✓ En las conclusiones, subrayen lo que para su grupo fue lo más importante, de modo que cuando expongan, hagan énfasis en esa parte.

- Elijan a un(a) integrante para que exponga la investigación. Apoyen el ensayo de su exposición utilizando la pauta de la Actividad 3.

**Evalúa la presentación oral de tus compañeros(as) y la tuya si es que te tocó presentar. Coloca ✓ en los casilleros en los que estuvo bien.**

	Presentador(a) 1	Presentador(a) 2	Presentador(a) 3	Presentador(a) 4
¿Se escuchó lo que decía?				
¿Habló claramente?				
¿Se entendió la investigación que hicieron?				
¿Se apoyó en el cartel para exponer en orden?				
¿Usó sinónimos para no repetir la misma palabra varias veces?				
¿Captó tu atención?				