

Pauta actividades de comprensión lectora “La cueca larga”

Antes de leer:

I. Responde las siguientes preguntas en pareja:

1. ¿Cuál es comúnmente la duración de una cueca?
2. ¿De qué tema hablan las canciones folclóricas chilenas que recuerdan?
3. ¿Qué imágenes trae a su imaginación pensar en una cueca?

1. *Una cueca normalmente dura unos cuatro minutos.*
2. *Esta pregunta tiene por objeto despertar conocimientos previos; se pueden acordar de accidentes geográficos (lagos, ríos, cerros, el mar), de lugares (ciudades, pueblos, regiones), de guerras (la de Independencia, la del Pacífico), momentos o personajes históricos (el 18 de septiembre de 1810, Manuel Rodríguez), temas amorosos, rurales, de la pesca, la ciudad y otros.*
3. *Al igual que la anterior, esta pregunta busca motivar a los alumnos y despertar conocimientos previos. Pueden recordar el baile de la cueca, las fiestas de la Independencia, huasos, caballos, conjuntos folklóricos u otras relacionadas.*

Después de leer.

1. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué te imaginaste leyendo el poema *Cueca Larga*? ¿Qué recuerdos te trae?

La respuesta depende de cada alumno.

2. ¿Qué estado de ánimo te provoca el poema?

El estado de ánimo es probablemente jocoso y jovial.

3. ¿Qué figuras retóricas se encuentran presentes en el poema?

Hay metáforas, anáfora o repetición, exageración o hipérbolo, comparación.

4. ¿Qué significan los siguientes versos?

a. *En la cancha es adonde*

Se ven los gallos.

No basta con hablar, sino que hay que actuar para medirse con el resto.

b. *Y a la mejor potranca*

L'echan el lazo.

Conquistan a la mujer que más les gusta.

c. *Esa dama que baila*

Se me figura

Que le pasaron lija

Por la cintura.

Tiene muy bonita figura.

2. Completa el siguiente cuadro, que se refiere a términos, o palabras, presentes en el poema y su significado:

Términos/estrofa	Significado denotativo	Significado connotativo
A mí no me cuentan cuentos /1	<i>No me narran historias breves</i>	<i>Ni me pasan a llevar ni me engañan</i>
armar boche /2	<i>Hacer ruido</i>	<i>Generar polémica, discusión; festejar alegremente.</i>
me caigo muerto /12	<i>Dejo de vivir</i>	<i>Me sorprendería muchísimo</i>
son unos lince /14	<i>Son unos felinos grandes y ágiles, con manchas y buena vista.</i>	<i>Tienen la vista aguzada para encontrar a las mejores mujeres y los sentidos para conquistarlas rápidamente.</i>

3. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué tiene común este poema con una cueca?

b. ¿Y qué diferencias encuentras?