

ACTIVIDAD 6

¿Cuáles han sido mis logros?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En la última clase de este taller se pretende que los estudiantes reconozcan los avances que han obtenido en el proceso de logro de metas. Si bien es posible que no todos los estudiantes hayan logrado la meta propuesta, es importante que se revisen las “metas mínimas”, los pasos o avances alcanzados.

Para esto, se revisará la meta establecida, la carta Gantt y los plazos propuestos. Adicionalmente, se propone que los estudiantes identifiquen logros que hayan obtenido en el proceso, en las áreas desarrollo físico, desarrollo emocional, desarrollo social y desarrollo académico.

PANORAMA DE LA CLASE

Introducción

Revisión metas y plan

Reflexión grupal

Cierre

INTRODUCCIÓN

Se explicita que es la última clase del taller. Se comenta sobre el trabajo que han realizado los estudiantes y que en esta clase se profundizará sobre los logros a distintos niveles.

REVISIÓN DE METAS Y PLAN

Se les pide a los estudiantes que revisen su cuaderno o portafolio usado durante todo el semestre. Se busca la meta y el plan de acción y con esto se debe reflexionar individualmente sobre las siguientes preguntas:

¿Cómo el elaborar una meta aportó a mi desarrollo personal?

¿De qué manera el tener un plan de acción facilitó o entorpeció el logro de la meta?

¿Qué aprendí de mi mismo, en cuanto a cómo trabajo para alcanzar mis metas?

¿Qué fortalezas personales descubrí en este taller? ¿De qué manera me pueden servir en otras áreas de mi vida?

¿Qué dificultades personales descubrí en este taller? ¿Cómo puedo trabajarlas?

REFLEXIÓN GRUPAL

Luego de terminada la reflexión personal, se le pide que compartan sus respuestas en grupos de 4 o 5 estudiantes. El docente puede actuar como moderador, donde entrega comentarios y retroalimentación a los grupos.

CIERRE

En el cierre el docente muestra el trabajo realizado, recalcando que las habilidades y estrategias aprendidas podrán usarlas en distintos ámbitos de sus vidas. Asimismo, es importante mostrar que, en conjunto con alcanzar la meta establecida, los estudiantes tuvieron muchos logros adicionales, que son un aporte para su crecimiento. Algunos de los logros que se pueden mencionar son los siguientes:

Autoconocimiento

Organización

Manejo del tiempo

Planificación

Perseverancia

Disciplina

Motivación

Introspección

Formación de hábitos

Apoyo a los compañeros

Se los invita a guardar su material de trabajo, que les puede ser de utilidad en el futuro.

Orientaciones para el docente

Al ser la última clase del taller, podría ser favorable el tener un clima de despedida (por ejemplo, hacer un “compartir” al finalizar la hora, entregar diplomas, reconocimientos, etc.). Esto también fomenta la internalización de los aprendizajes.

Es importante fomentar la sensación de logro en los estudiantes. Para esto, se propone el buscar logros adicionales a la meta que se propusieron. Esto también es un aprendizaje para la vida, donde las experiencias nos llevan a distintos aprendizajes incluso cuando no se logren metas propuestas.