

PARTE 1

Etapa Inicial

PROPÓSITO DE LA PARTE 1

Este apartado tiene como propósito el desarrollar competencias en los estudiantes que les permitan elaborar metas que se alineen tanto a su proyecto de vida como a sus intereses, valores, oportunidades, dificultades y otras variables que puedan influir en la definición de sus metas. Asimismo, se busca desarrollar y ejercitar la competencia de elaborar un plan de acción realista para el logro de las metas propuestas.

Este proceso también fomentaría el desarrollo de habilidades relacionadas con la organización personal, la toma de decisiones, el logro de hábitos, la perseverancia y el pedir ayuda.

PANORAMA DE LA PARTE 1

META DE APRENDIZAJE	DESCRIPTORES DE OBSERVACIÓN
1. Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.	Diseñan una meta personal a ser trabajada en el curso que está alineada con sus intereses y proyecciones. Elaboran una planificación para lograr la meta establecida. Reflexionan críticamente sobre el proceso de logro de metas y la planificación necesaria para lograrlas.

Actitudes

- ✓ Valoran sus características personales y las usan al momento de definir metas.
 - ✓ Elaboran metas personales que se alinean con sus intereses y proyecciones.
 - ✓ Desarrollan planes de acción para lograr sus metas que son reflexionados de manera crítica y realistas.
-

DESCRIPCIÓN DE LA PARTE 1

En la primera parte del taller se busca que los estudiantes comprendan la importancia de definir metas personales que estén alineadas con quiénes son y con qué quieren lograr en su proyecto de vida. Para esto, se proponen actividades que promuevan el reconocimiento de intereses, valores y otras variables personales. Asimismo, se busca que los estudiantes sean conscientes de sus motivaciones para lograr cierta meta. El reflexionar sobre las razones detrás de nuestros actos permite, por un lado, verificar si es algo que realmente queremos, y por otro, comprometernos aún más con dicha meta. Tener claridad con respecto a la meta planteada permitirá elaborar un plan de acción para alcanzarla.

Las actividades propuestas permiten lograr los propósitos mencionados, siendo experienciales y prácticas. Esto busca que los estudiantes logren realizar una reflexión crítica sobre sí mismos y sus aspiraciones. Los aspectos prácticos de las actividades tendrían como objetivo el que los estudiantes puedan desarrollar estrategias concretas de planificación.

Las actividades propuestas suponen un proceso gradual en la elaboración, planificación y logro de metas personales. Este proceso, no obstante, puede variar en cada estudiante, por lo que es importante acompañar y orientar de cerca de cada uno. En este punto resulta útil el tener como marco referencial las etapas del proceso de cambio descritas en el Apoyo Teórico.

La evaluación de este apartado es formativa, existiendo descriptores de observación que permitirán al docente enfocar su trabajo a la mejora de los aprendizajes. Los descriptores permiten conocer si se han alcanzado la meta de aprendizaje, de manera que si muestra deficiencias se pueda rectificar y fortalecer el logro de aprendizajes deficientes o no logrados.

Las actividades que conforman este apartado son las siguientes:

Actividad	Descripción
Actividad 1. ¿Qué quiero lograr?	Actividad que busca reflexión sobre prioridades y definición de meta que será trabajada durante el taller.
Actividad 2. ¿Para qué lo quiero lograr?	Actividad que pretende reflexionar sobre motivaciones personales en la definición de metas.
Actividad 2. ¿Cómo lo voy a lograr?	Esta actividad tiene como objetivo el que los estudiantes planifiquen su proceso de alcance de metas.

GRAN IDEA Y PREGUNTAS CLAVE



Me propongo metas y me planifico para lograrlas



¿Qué meta quiero lograr?

¿Para qué la quiero lograr?

¿Cómo puedo lograr mi meta?

META DE APRENDIZAJE Y DESCRIPTORES DE OBSERVACIÓN

META DE APRENDIZAJE

1. Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar.

DESCRIPTORES DE OBSERVACIÓN

Diseñan una meta personal a ser trabajada en el curso que está alineada con sus intereses y proyecciones.

Elaboran una planificación para lograr la meta establecida.

Reflexionan críticamente sobre el proceso de logro de metas y la planificación necesaria para lograrlas.