

PARTE 1

Un viaje hacia mí mismo

PROPÓSITO

Este apartado está enfocado en lograr que los estudiantes logren reconocer en sí mismos aquellas variables que pueden impactar su toma de decisiones y definición de metas de vida. Entre estas variables personales se encuentran su personalidad, sus valores, intereses, capacidades y condiciones.

Se busca que los estudiantes puedan hacer un ejercicio de reflexión y de análisis crítico personal, pensando en quiénes son y cómo han llegado a serlo y la manera que esto se relaciona con sus planes a futuro.

PANORAMA DE LA PARTE 1

META DE APRENDIZAJE	DESCRIPTORES DE OBSERVACIÓN
<p>1. Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en cómo estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p>	<p>Reflexionar acerca de si mismo identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar</p> <p>Examinar sus características personales y reconocer cómo éstas pueden correlacionarse con determinados caminos posibles en su proyecto de vida.</p> <p>Explorar e indagar sus propios intereses.</p> <p>Realizar un recuento de sus características personales jerarquizando las más relevantes al momento de desarrollar un proyecto vital.</p> <p>Mostrar apertura al diálogo y reflexión sobre sus variables personales siendo receptivo al aporte de adultos o pares significativos.</p> <p>Reflexionar sobre la vida que quieren llevar en el futuro, proyectando a años plazo las decisiones vocacionales que tomarán.</p> <p>Reconocer la importancia de reflexionar sobre aspectos personales periódicamente.</p>

ACTITUDES

- ✓ Valorar sus características personales.
- ✓ Reflexionar sobre variables personales que pueden afectar el logro del proyecto de vida personal.
- ✓ Compartir sus motivaciones, valores e intereses y relacionarlos con la proyección laboral.

DESCRIPCIÓN DE LA PARTE 1

En la primera parte del taller se busca profundizar en las variables personales de los estudiantes que pueden influir en la toma de decisiones vocacional y proyecto de vida. Estas variables serían la personalidad, los intereses, las motivaciones, los valores, las habilidades, las aptitudes, las potencialidades, entre otras.

Por medio de la asignatura de Orientación, hasta segundo medio, se habría trabajado en el autoconocimiento de los estudiantes. Así, en este apartado se pretende usar dicho autoconocimiento en función del proyecto de vida que están elaborando. De este modo, se tomará consciencia de que las decisiones vocacionales están influidas por variables personales de los estudiantes.

Para lograr lo anterior, se han desarrollado actividades de carácter participativo, donde se busca lograr la reflexión personal, el análisis crítico, la síntesis y el logro de conexiones entre lo aprendido y la vida cotidiana de cada uno. Se requiere de un clima positivo, donde se incentive la participación y la escucha respetuosa.

La evaluación es formativa, es decir, orientada a la mejora de los aprendizajes. Permite conocer si se han alcanzado las metas de aprendizaje planteados, de manera que, si se muestran deficiencias en el logro, se pueda fortalecer el trabajo en los aprendizajes no logrados.

Las actividades se han organizado de la siguiente manera:

Actividad	Descripción
Actividad 1. Administración Test de Holland	En esta actividad se aplica el test de Holland.
Actividad 2. Administración Cuestionario	En esta actividad se aplica y comparte un cuestionario personal
Actividad 3. Elaboración de Currículum Vitae	En esta actividad se trabaja en autoconocimiento por medio del recuento de características y logros en cada estudiante, promoviendo una visión realista de sí mismos.
Actividad 4. Actividad Valores UC	En esta actividad se clarifican y trabajan valores personales por medio de una actividad propuesta por Valores UC.

GRAN IDEA Y PREGUNTAS CLAVE

	¿Cuáles son mis principales características?
	¿Cómo puedo relacionar mis características personales con un trabajo u ocupación? ¿Qué rasgos me definen profundamente? ¿De qué manera puedo proyectar quién soy hacia la sociedad por medio del estudio o trabajo?

METAS DE APRENDIZAJE Y DESCRIPTORES DE OBSERVACIÓN

<p>1. Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en cómo estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.</p>	<p>Reflexionar acerca de si mismo identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p> <p>Examinar sus características personales y reconocer cómo éstas pueden correlacionarse con determinados caminos posibles en su proyecto de vida.</p> <p>Explorar e indagar sus propios intereses.</p> <p>Realizar un recuento de sus características personales jerarquizando las más relevantes al momento de desarrollar un proyecto vital.</p> <p>Mostrar apertura al diálogo y reflexión sobre sus variables personales siendo receptivo al aporte de adultos o pares significativos.</p> <p>Reflexionar sobre la vida que quieren llevar en el futuro, proyectando a años plazo las decisiones vocacionales que tomarán.</p> <p>Reconocer la importancia de reflexionar sobre aspectos personales periódicamente.</p>
--	--

ACTITUDES CLAVE

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integración y síntesis de distintas fuentes de información para encontrar variables personales. ✓ Auto apreciación realista de sus características personales y logros a la fecha.
