

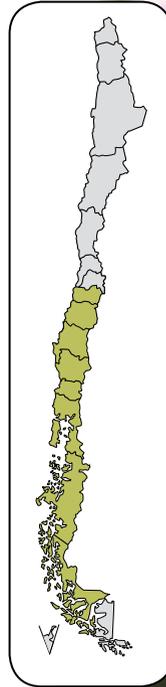
Scelorchilus rubecula

Chucao, tricao, chiduco



Orden: Passeriformes
Familia: Rhinocryptidae

- ▶ **Origen:** endémico de los bosques templados australes de Chile y Argentina.
- ▶ **Distribución de la especie en Chile:** desde la Provincia de Colchagua en la Región de O'Higgins, hasta la Bahía Libertad en la Región de Magallanes y Antártica Chilena.
- ▶ **Hábitat:** bosque nativo.
- ▶ **Estado de conservación en Chile:** sin clasificar.
- ▶ **Amenazas a su conservación:** Pérdida y degradación del bosque nativo, particularmente del sotobosque. Sensibles a la fragmentación del hábitat, el aislamiento en parches de bosque reduce el éxito de apareamiento y la probabilidad de dispersión de los juveniles.



Descripción e historia natural: el chucao tiene las cejas, garganta, cuello y pecho de coloración rufa. El abdomen y su parte baja tienen una coloración grisácea, con líneas transversales blancas y negras. Los chucaos vuelan muy poco y prefieren desplazarse caminando y a pequeños saltos. Se caracterizan por una conducta muy curiosa, acercándose a distancias muy cortas de los observadores y emitiendo su penetrante y característico canto. Es una especie omnívora, consumiendo gran diversidad de insectos y frutos. De hábito solitario o en pareja, se vuelve muy territorial durante la temporada reproductiva (septiembre a febrero). Construye su nido con ramas de quila, líquenes, musgos y otras especies del sotobosque. Sin embargo también nidifica en cavidades de árboles, o entre las hojas de bromeliáceas. Estos nidos pueden ser reutilizados, pero sólo si son exitosos. Ponen dos huevos de color blanco, que son incubados por 23 días. Los polluelos se quedan unos 21 días en el nido.

▶ **Medidas de manejo para su conservación:** conservar el bosque nativo y mantener sotobosque de especies nativas en plantaciones forestales. Conservar vegetación de quebradas al interior de las plantaciones. En caso de bosques manejados, es necesario mantener los regímenes de perturbación local, con el fin de mantener la disponibilidad de hábitat y también mantener o crear corredores de vegetación nativa entre fragmentos de bosque. Fomentar iniciativas de educación ambiental.