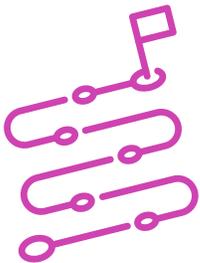


Actividad de Evaluación

Diseño de programación en Python

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Diseñar un programa en Python, utilizando estructuras de datos tipo lista y funciones, en el desarrollo de aplicaciones cotidianas.



INDICACIONES

- Formen equipos de trabajo de acuerdo a las indicaciones del o la docente.
- Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativamente con el desarrollo de la actividad.
- Cumplan con los plazos establecidos y presenten los resultados.



ACTIVIDAD 1

Lea las siguientes situaciones:

1. El dueño de un local de comida rápida ha decidido analizar la productividad de 5 empleados. Para ello se pide ingresar a una lista la cantidad de combos que vendió cada uno y determinar lo siguiente:
 - Utilizar una función para calcular la ganancia obtenida por cada empleado por concepto de venta de combos, considerando que cada combo vale \$3.500. La función debe retornar dicho valor calculado.
 - Establecer ganancia total del local por concepto de venta de combos, considerando la ganancia obtenida por cada uno de los 5 empleados.

PRESENTACIÓN DE ESTADO DE AVANCE PARA RETROALIMENTACIÓN.

2. La dirección meteorológica de la ciudad de Santiago requiere monitorear y analizar la cantidad de milímetros de agua caída en la región durante una semana específica. Para esto debe ingresar las cantidades diarias de agua caída en “mm” a una lista y obtener:
 - Promedio semanal de agua caída a través de una función que calcule y devuelva dicho valor.
 - Cantidad de días en que cayeron menos de 10 mm (sin usar funciones).

PRESENTACIÓN DE ESTADO DE AVANCE PARA RETROALIMENTACIÓN.

ACTIVIDAD 2

Presenten resultados en plenario, a partir de la solicitud planteada por el o la docente, combinando medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen y/o video).

Lista de cotejo 70%

Nombre de los Estudiantes:

Indicador	Sí=1	No=0	Observaciones/ Comentarios
Desarrolla correctamente el programa asociado al problema 1.			
Desarrolla correctamente el programa asociado al problema 2.			
Identifica elementos de entrada del problema 1.			
Identifica elementos de entrada del problema 2.			
Identifica procesos (cálculos, fórmulas, etc.) para resolver el problema 1.			
Identifica procesos (cálculos, fórmulas, etc.) para resolver el problema 2.			
Identifica elementos de salida del problema 1.			
Identifica elementos de salida del problema 2.			
Utiliza listas en la solución del problema 1.			
Utiliza listas en la solución del problema 2.			
Define función requerida en problema 1.			
Define función requerida en problema 2.			

Puntaje Total: 12 puntos

Rúbrica de Evaluación 30%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.	Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 75% y el 100% de la presentación.	Comunica claramente los resultados utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 50% y el 74% de la presentación.	Comunica vagamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 25% y el 49% de la presentación.	Comunica confusamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en menos del 25% de la presentación.
Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.	El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
Trabajo eficaz y prolijo en equipo, tratando con respeto a las y los integrantes.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 75% y el 100% del desarrollo de la evaluación.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 50% y el 74% del desarrollo de la evaluación.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 25% y el 49% del desarrollo de la evaluación.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos en menos del 25% del desarrollo de la evaluación.
Puntaje máximo	12 puntos			