

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Configuración y puesta en servicio de aplicaciones en redes de área local.

APRENDIZAJES ESPERADOS

4.3 Configura solución de redes redundantes en switches (STP, EtherChannel) y routers (HSRP), manteniendo la estabilidad y seguridad a las redes, considerando normativa y estándares de la industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.3.4 Utiliza protocolos para evitar bucles de conectividad y redundancia de la red (STP, EtherChannel en switches y HSRP en routers), para obtener un buen rendimiento de la infraestructura instalada, según las normas de seguridad vigentes.

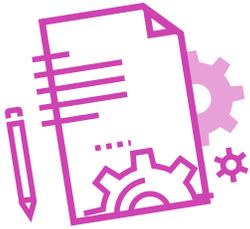
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente indica las instrucciones para desarrollar la evaluación “**Configuración de protocolos de redes redundantes en switches y routers**”.
- ▶ Los y las estudiantes, en los mismos equipos de la actividad de aprendizaje, procederán de forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con la lectura de la situación expuesta y la realización de las configuraciones solicitadas. Posteriormente, presentarán los resultados en un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto.
- ▶ El o la docente observa el proceso y evaluará mediante una rúbrica de evaluación.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



INDICADORES

- ▶ Configuración correcta del protocolo **spanning-tree** en los switch de la red, según las especificaciones del proyecto.
- ▶ Configuración del **protocolo EtherChannel en los switch** de la red, según especificaciones del proyecto.
- ▶ Configuración del **protocolo HSRP** en los routers de la red, según las características del proyecto.
- ▶ Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos.

Rúbrica de evaluación 100%

Puntaje total: 28 puntos

INDICADORES

- ❖ Configuración correcta del protocolo **spanning-tree** en los switch de la red, según las especificaciones del proyecto.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura el protocolo spanning-tree en los switch de la red, entre un 75% y 100% del total de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura protocolo spanning-tree en los switch de la red, entre un 50% y 74% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura el protocolo spanning-tree en los switch de la red, entre un 25% y 49% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Configura el protocolo spanning-tree en los switch de la red, en menos del 25% de especificaciones técnicas.

- ❖ Configuración del **protocolo EtherChannel** en los switch de la red, según especificaciones del proyecto.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura el protocolo EtherChannel en los switch de la red, entre un 75% y 100% del total de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura el protocolo EtherChannel en los switch de la red, entre un 50% y 74% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura el protocolo EtherChannel en los switch de la red, entre un 25% y 49% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Configura el protocolo EtherChannel en los switch de la red, en menos del 25% de especificaciones técnicas.

- ❖ Configuración del **protocolo HSRP** en los routers de la red, según las características del proyecto.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura el protocolo HSRP en los routers de la red, entre un 75% y 100% del total de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura el protocolo HSRP en los routers de la red, entre un 50% y 74% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura el protocolo HSRP en los routers de la red, entre un 25% y 49% de las especificaciones técnicas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Configura el protocolo HSRP en los routers de la red, en menos del 25% de especificaciones técnicas.

- ❖ Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 75% y el 100% de la presentación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunica claramente los resultados utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 50% y el 74% de la presentación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Comunica vagamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 25% y el 49% de la presentación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Comunica confusamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en menos del 25% de la presentación.

- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
 - ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
 - ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
 - ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 75% y el 100% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 50% y el 74% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 25% y el 49% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos en menos del 25% del desarrollo de la evaluación.