

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y explotación de software de aplicaciones productivas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Proveedores de servicios Cloud Computing.

APRENDIZAJES ESPERADOS

3.4 Configura servicios WEB, EMAIL, FTP, DNS, entre otros, a nivel de administración en plataformas CLOUD considerando distintos proveedores sus requerimientos técnicos, especificaciones y estándares de la industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.4.1 Clasifica en una tabla comparativa las características más relevantes de diferentes proveedores de servicios CLOUD Computing, considerando tipo de infraestructura, instancias que proveen, almacenamiento, bases de datos, conectividad, herramientas de gestión y seguridad, entre otros..

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otra in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

- H- Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Texto guía.

Descripción de Tareas y Recursos



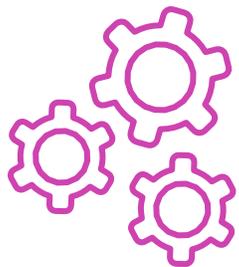
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Proveedores de Servicios Cloud”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Investigación de proveedores de servicios en la nube”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Tipos de Servicios en la Nube”**.
- ▶ Ticket de salida **“¿Qué conozco de Cloud Computing?”**.
- ▶ Infografía **“Cloud Computing”**.
- ▶ Video de metodología **“Texto Guía”**.



EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Proveedores de Servicios Cloud**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “Texto Guía”.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT “Proveedores de Servicios Cloud”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “Investigación de proveedores de servicios en la nube”.
- ▶ Guía el trabajo de los y las estudiantes durante el paso a paso y entrega la Infografía “Cloud Computing” como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo del proceso de aprendizaje de forma correcta, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a preguntas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación “Tipos de Servicios en la Nube” y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante el instrumento de evaluación pertinente.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Pauta.



CIERRE

Docente:

- ▶ Describir lo que se realizará para cerrar toda la actividad, ejemplo: Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “¿Qué conozco de Cloud Computing?”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida **“Qué sé de Cloud Computing”**, al igual que con las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre en qué situaciones podrían poner en práctica lo aprendido en clase.

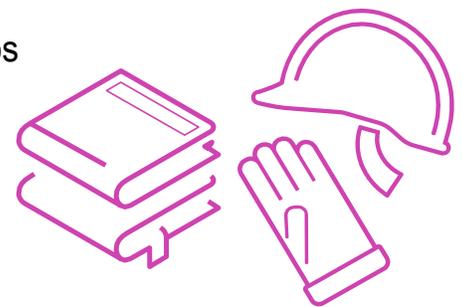
Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Equipamiento óptimo: un Notebook por estudiante conectado a internet.

Equipamiento mínimo: un Notebook para dos estudiantes con conexión a internet.



ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas.

Se sugieren convenios con empresas de informática que se dediquen a dar soporte técnico y soluciones productivas. Por ejemplo: Microsoft, Linux, Apple.

Se sugiere visitar data center: por ejemplo, Google, Amazon web Services (AWS).