

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Instalación y explotación de software de aplicaciones productivas.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

---

Servidor FTP y Web.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**3.3** Instala servidores WEB y FTP, basado en sistema operativo de red libres o propietarios en servidores físicos o virtualizados, realizando las configuraciones que permitan habilitar servicios en una red LAN, según los requerimientos técnicos, especificaciones y estándares de industria.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**3.3.1** Instala un software de aplicación para servicios WEB y FTP en un equipo computacional o virtualizado, verificando las configuraciones y capacidades del hardware, para soportar la conectividad de usuarios en un ambiente de red LAN.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

Texto Guía.

# Descripción de Tareas y Recursos



## **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

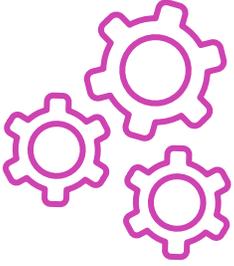
---

### **Docente:**

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### **Recursos:**

- ▶ Presentación en **PPT “Configuración de un Servidor FTP y Web”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Actividad Práctica: Servicio FTP y WEB”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Implementación servicio FTP Y WEB”**.
- ▶ Ticket de salida **“Servicios Web y FTP”**.
- ▶ Infografía **“Instalar y configurar un servidor FTP y Web”**.
- ▶ Material complementario: **“Administración de Servidor FTP Seguro”**.
- ▶ Video de metodología **“Texto Guía”**.



## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Configuración de un Servidor FTP y Web”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Texto Guía”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT **“Configuración de un Servidor FTP y Web”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje **“Actividad Práctica: Servicio FTP y WEB”**.
- ▶ Orienta el desarrollo de los y las estudiantes durante el paso a paso y entrega la Infografía **“Instalar y configurar un servidor FTP y Web”** como material de apoyo.
- ▶ Verifica que los y las estudiantes estén desarrollando el proceso de aprendizaje de forma correcta, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación **“Implementación servicio FTP Y WEB”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.

**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Pauta.



## **CIERRE**

---

### **Docente:**

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Servicios Web y FTP”**.

### **Estudiantes:**

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y construyen colaborativamente respuestas a las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida **“Servicios Web y FTP”**, al igual que con las que surjan de ellos.
- ▶ A su vez, reflexionan sobre en qué situaciones podrían poner en práctica lo aprendido en clase. y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida **“Servicios Web y FTP”** y las que surjan de ellos. Reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

# Información complementaria



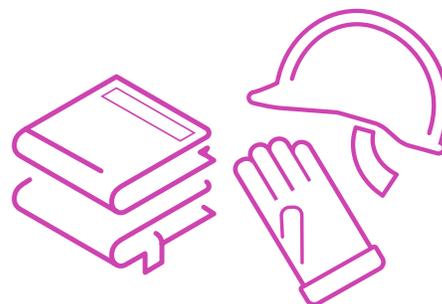
## **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Equipamiento óptimo: un Notebook por estudiante conectado a internet.

Equipamiento mínimo: un Notebook para dos estudiantes con conexión a internet.

- PC con Windows 7/10.
- Software: Vmware Player o Virtualbox.
- Máquina Virtual: LSO – RHEL7 /LSO-CentOS7.

**Observación:** *para esta actividad se sugiere utilizar APACHE y Red Hat, si usted tiene otras opciones equivalentes, utilícelas en reemplazo.*



## **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

Charlas y visitas guiadas.

Se sugieren convenios con empresas de informática que se dediquen a dar soporte técnico y soluciones productivas. Por ejemplo: Microsoft, Linux, Apple.

Se sugiere visitar data center: por ejemplo, Google, Amazon Web Services (AWS).